

**UCHWAŁA NR 207/XX/20**  
**RADY MIEJSKIEJ GMINY ŚLESIN**

z dnia 10 czerwca 2020 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2023**

Na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 821), art. 18, ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713) uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020-2023, stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Ślesin i Dyrektorowi Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

**Paweł Bielicki**

## **GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY**

**NA LATA 2020 - 2023**

Ślesin 2020 r.

### **I. WPROWADZENIE**

Rodzina stanowi dla dziecka najlepsze naturalne środowisko, w którym otoczone jest opieką i ma możliwość zaspokajania swoich potrzeb. W prawidłowo funkcjonującej rodzinie, w systemie cenionych wartości, na plan pierwszy wysuwane jest szczęście i dobro dziecka, które daje równocześnie szczęście rodzicielskie i małżeńskie. Jednak nie wszystkie rodziny swoje funkcje realizują w takim stopniu, by dzieci mogły się w nich prawidłowo rozwijać i czuć się szczęśliwe. W wielu dysfunkcyjnych rodzinach występują problemy, które zakłócają ich funkcjonowanie i są szczególnie groźne dla dziecka, jego rozwoju psychosomatycznego i wychowania. W rodzinach pojawiają się trudności na skutek czynników zewnętrznych ( np. bezrobocie, choroba, wzrost kosztów utrzymania). Są jednak i takie rodziny, w których źródło dysfunkcji tkwi w wielu czynnikach odnoszących się do właściwości osobowościowych członków rodziny (np. nałogi, przestępczość, przemoc, zaniedbywanie obowiązków).

Dokonujące się zmiany, postęp, szybsze tempo życia niosą za sobą wiele pozytywnych skutków, ale niestety pogłębiają też wiele negatywnych zjawisk, takich jak: bezrobocie, uzależnienia, przemoc, przestępczość, które bardzo często powodują rozpad rodziny. Takie nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny odbija się negatywnie na losach jej członków, jak i na całym społeczeństwie. Tak więc, jeśli w rodzinie pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny, zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. W pracy tej bardzo istotne jest koordynowanie działań wszystkich instytucji zajmujących się wspieraniem rodziny, ponieważ problemy te bardzo często wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny problemowej, należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować i wyręczać rodzinę w wypełnianiu jej roli, należy ją przede wszystkim wspierać i wspomagać, aby przywrócić jej prawidłowe funkcjonowanie. Należy budować system wspierania rodzin biologicznych oraz rozwijać rodzinne formy opieki zastępczej. Bardzo ważne zatem jest, aby wszystkie podmioty i instytucje uczestniczyły w procesie wspierania rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020-2023, utworzony został w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wsparciu rodziny i pieczy zastępczej, obowiązującą od 01.01.2012 roku. Opracowanie i realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny należy do zadań własnych Gminy (art. 176 pkt1 w/w ustawy).

### **II. ORGANIZACJA WSPARCIA RODZINY**

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Obowiązek, o którym mowa, jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Ustawa również dokonuje podziału kompetencji, w tym działań i zadań pomiędzy samorządami, który przedstawia się następująco:

<b>GMINA</b>	<b>POWIAT</b>	<b>SAMORZĄD WOJEWÓDZKI</b>
--------------	---------------	--------------------------------

<p><b>Profilaktyka - wspieranie rodziny</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Pieczą zastępczą rodzinną i instytucjonalną</b>  <input type="checkbox"/> <b>Usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej</b>  <input type="checkbox"/> <b>Adopcja</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asystent rodziny</li> <li>• Placówki wsparcia dziennego;</li> <li>• Rodziny wspierające</li> <li>• Inne podmioty lub instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka  <input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo – wychowawcze  <input type="checkbox"/> Usamodzielnienie  <input type="checkbox"/> Organizator rodzinnej pieczy zastępczej (Koordynator)  <input type="checkbox"/> Rodziny pomocowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ośrodek adopcyjny</li> <li>• Regionalna placówka Opiekuńczo-terapeutyczna</li> <li>• Interwencyjny ośrodek preadopcyjny</li> </ul>

### **Profilaktyka - wspieranie rodziny:**

Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny i ochronny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

W Ślesinie zadania w obszarze profilaktyki i pomocy dziecku w rodzinie ujęte są również w Gminnym Programie Profilaktyki i Przeciwdziałania Alkoholizmowi oraz Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.

Działania profilaktyczne w/w programach skierowane są przede wszystkim do rodzin wychowujących dzieci, a jednocześnie niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Rodzinie takiej zapewnia się wsparcie, które polega w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- dążeniu do reintegracji rodziny.

Rodzina może otrzymać wsparcie przez działania tj. asystentów rodziny, placówek wsparcia dziennego, rodzin wspierających oraz innych podmiotów lub instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

### **Praca z rodziną:**

Praca z rodziną w szczególności ukierunkowana jest na wspieranie więzi uczuciowych w rodzinie, pomoc w integrowaniu rodziny z otoczeniem, pomoc w odbudowywaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, neutralizowanie czynników negatywnie działających na dziecko.

Praca z rodziną powinna być możliwie wcześniej podejmowana i prowadzona przez profesjonalnie przygotowaną kadrę.

Praca z rodziną realizowana jest w poprzez: konsultacje i poradnictwo specjalistyczne; terapię i mediacje; usługi dla rodzin z dziećmi, pomoc prawną, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego.

Pomoc rodzinie powinna opierać się na sprawnie prowadzonej komunikacji i informacji na rzecz dziecka i rodziny. Istotnym we wzmocnieniu systemu opieki nad dzieckiem jest budowanie w środowisku lokalnym systemu informacyjnego polegającego przede wszystkim na zgłaszaniu każdej niepokojącej informacji na temat dziecka do ośrodka pomocy społecznej.

W pracy z rodziną ważną jest koordynacja działań wszystkich instytucji i służb zobligowanych do wspierania rodziny. W Ślesinie jednostką, której powierzono organizację pracy z rodziną jest Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednostka realizuje zadania wynikające z szeroko rozumianej profilaktyki; konsekwentnie od wielu lat buduje lokalny system wsparcia i współpracy z osobami, instytucjami i organizacjami działającymi na polu profilaktyki i nie tylko, realizuje i prowadzi wiele działań ukierunkowanych na dziecko i rodzinę. Ośrodek w tym zakresie współpracuje z Policją, Kuratorami Sądu Rejonowego w Koninie, GKPiRPA, placówkami oświatowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Asystent rodziny zajmuje się niezależnie od pracowników socjalnych, wyłącznie pomocą i pracą z rodziną. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta rodzinnego służyć ma realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny.

Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego, którego zadanie polega między innymi na systematycznej penetracji środowisk zagrożonych wykluczeniem i udzielanie im odpowiedniego wsparcia. Asystent rodziny kierowany będzie do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba jego zatrudnienia ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki. Jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Rola asystenta rodzinnego polega na aktywnym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania samodzielnie przez tę rodzinę.

Asystent rodziny w swojej pracy korzysta z pomocy osób reprezentujących instytucje i służby zainteresowane rozwiązaniem problemu danej rodziny.

Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności osoba pełniąca tę funkcję dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin - mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązaniu problemów psychologicznych podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię. Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej, łagodzi ewentualne konflikty z sąsiadami, rodziną czy przedstawicielami placówek pomocy społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń w nauce. Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia.

Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez sąd dziecka poza rodziną. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z rodziną w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, będącej w gestii powiatu, oraz z sądem. Powinien on aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny.

Na terenie gminy mieszka 66 rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi. W pieczy zastępczej umieszczonych jest 9 dzieci. Przyczyny tych trudności wynikają przeważnie z niskich kompetencji wychowawczych, rozbicia rodziny, przemocy, uzależnień, chorób psychicznych, czy pogorszenia statusu rodziny, w tym bezrobocia.

Gmina pozyskuje środki zewnętrzne na zatrudnienie 2 asystentów rodziny w ramach resortowego programu Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej.

## **Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka**

Im bogatsza oferta pomocy w najbliższym środowisku rodziny, tym większa szansa wychwycenia odpowiednio wcześniej sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu dziecka. Efektywnym sposobem wspierania rodziny w wychowywaniu dziecka, mimo problemów występujących w rodzinie, jest stworzenie dzieciom i młodzieży z tych rodzin możliwości pobytu w środowiskowych dziennych instytucjach wychowawczych, czyli w różnorodnych placówkach wsparcia dziennego. Placówki te powinny nie tylko organizować dzieciom czas wolny i pomoc w nauce, ale również wychowawcy w nich zatrudnieni powinni współpracować z rodzicami dziecka, szczególnie w zakresie podnoszenia świadomości i odpowiedzialności rodzicielskiej.

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w stosunku do swoich dzieci, potrzebują pomocy w zakresie organizowania tym dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym konieczny jest rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki instytucjonalnej nad dziećmi w wieku szkolnym oraz instytucji wspierających rodziny w wychowaniu i kształceniu dzieci. Rolę tę mogą pełnić placówki wsparcia dziennego oraz rodziny wspierające.

### **Placówki wsparcia dziennego**

Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

- opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych
- specjalistycznej
- pracy podwórkowej, realizowanej przez wychowawcę

Na terenie miasta i gminy znajdują się 3 świetlice środowiskowe. Placówki te nie spełniają wprost wymagań ustawy - nie są samodzielnymi jednostkami - nie mniej jednak realizują wszystkie inne zadania określone dla placówek wsparcia dziennego.

### **Świetlice prowadzone są w formie połączonej, tj.**

- opiekuńczej - zapewniają dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.
- specjalistycznej - uczestnikom świetlic organizuje się zajęcia socjoterapeutyczne i terapeutyczne,

Do świetlic i klubu uczęszczają dzieci i młodzież niejednokrotnie z zaburzeniami zachowania, pochodzące z rodzin problemowych (uzależnienia, przemoc, bezrobocie, ubóstwo).

### **Rodziny wspierające**

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jako jedno z istotnych zadań w pracy z rodziną wyszczególnia wsparcie środowiska lokalnego. Ważną rolę w tym zadaniu pełnią sąsiedzi, rodziny zaprzyjaźnione, rodziny rówieśników dzieci. Zbudowanie sieci rodzin chętnych do służenia pomocą systematycznie lub w sposób doraźny stanowi nowe wyzwanie dla M-GOPS oraz innych instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Możliwość skorzystania przez rodzinę w kryzysie z pomocy innej rodziny, tzw. rodziny wspierającej może mieć nieocenione znaczenie w pracy z rodziną.

Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w: opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Zgodnie z ustawą pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzinę wspierającą ustanawia burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej po uzyskaniu pozytywnej opinii kierownika ośrodka pomocy społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego rodzinnego wywiadu środowiskowego.

Zadania gminy w zakresie ustawowym obejmują również:

Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej jest nowym zadaniem własnym gminy.

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy Zastępczej,
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej w pieczy zastępczej.

### III. ANALIZA SWOT

#### WSPARCIE RODZINY NA TERENIE GMINY Ślesin

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poparcie działań i współpraca z samorządem gminnym,</li> <li>- działalność organizacji pozarządowych działających na rzecz rodzin,</li> <li>- dobrze wykształcona kadra,</li> <li>- otwartość na współpracę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczająca oferta socjalna dla rodzin,</li> <li>- niewystarczający system informacyjny,</li> <li>- słabo rozwinięta idea samopomocniczości</li> </ul>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie zespołu ds. wspierania rodzin,</li> <li>- regulacje prawne bardziej przyjazne rodzinie,</li> <li>- możliwości współpracy z organizacjami,</li> <li>- możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trudna sytuacja finansowa</li> <li>- coraz bardziej skomplikowane problemy rodzin,</li> <li>- większa skala zjawisk niepożądanych,</li> <li>- niepodjęcie działań zmierzających do wdrażania programu,</li> </ul>

### IV. ZASOBY

Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające:

- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ( MGOPS),
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR),
- Zespół Interdyscyplinarny,
- Sąd – Kuratorzy,
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej (OIK),
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- placówki oświatowe,
- kościół,
- organizacje pozarządowe,
- Komenda Policji.

## V. ADRESACI

Adresatami Programu są dzieci i rodziny z terenu gminy Ślesin, w szczególności przeżywające trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej, w tym rodziny, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Wszystkie dzieci wymagają ochrony ich praw i wolności oraz pomocy dla zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej. Szczególnej uwagi wymagają dzieci i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo. Dysfunkcje rodziny przyczyniają się do powstawania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi między innymi do niepowodzeń szkolnych oraz izolacji społecznej.

## VI. ZADANIA

### 1. CEL GŁÓWNY:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, a także profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.

<b>CEL SZCZEGÓLOWY 1.</b>		
<b>Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Wskaźniki realizacji działań</b>	<b>Realizatorzy</b>
1)zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom	- liczba i formy udzielonej pomocy - liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych pomocą	M-GOPS Organizacje pozarządowe
2)objęcie dożywianiem wszystkich tego wymagających dzieci	- liczba dzieci korzystających z posiłków - liczba rodzin korzystających z pomocy	M-GOPS, Szkoły
3)monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	- liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitorowaniem	M-GOPS
4)zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy	- liczba osób (dorośli i dzieci)	MGOPS, Zespół Interdyscyplinarny, policja, organizacje pozarządowe
5)zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka	- liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach - wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach	M-GOPS
<b>CEL SZCZEGÓLOWY 2.</b>		
<b>Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz</b>		

<b>rozwiązywanie już istniejących</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Wskaźniki realizacji działań</b>	<b>Realizatorzy</b>
1)zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	- liczba asystentów pracujących na rzecz rodzin - liczba rodzin, którym przydzielono asystenta,	M-GOPS
2)organizacja szkoleń przygotowujących osoby działające na rzecz dziecka i rodziny przygotowujących do kompleksowego i interdyscyplinarnego ich wspierania w środowisku lokalnym	- liczba szkoleń i warsztatów - liczba uczestników	M-GOPS, PCPR, organizacje pozarządowe
3)Pomoc w podnoszeniu kwalifikacji przez asystentów rodzinnych	- liczba szkoleń - liczba uczestników	M-GOPS
4)finansowanie istniejących świetlic oraz dążenie do tworzenia nowych placówek wsparcia dziennego na terenie miasta i gminy	- liczba działających placówek - liczba dzieci objętych opieką przez placówki	UMiG, Starostwo Powiatowe, organizacje pozarządowe
5)zapewnienie dostępności konsultacji poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie informowanie o miejscach pomocy	- liczba i rodzaj miejsc poradnictwa specjalistycznego - liczba osób i udzielonych porad z podziałem na kategorie problemowe	MGOPS, PCPR, organizacje pozarządowe
6)podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych, poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, konsultacji, poradnictwa oraz udostępnianie literatury fachowej	- liczba i rodzaj działań - liczba rodzin objętych działaniami - rodzaj grup zawodowych zaangażowanych w działania	MGOPS, PCPR, organizacje pozarządowe
7)monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie terapii rodziców	- liczba rodzin objętych monitorowaniem	MGOPS, PCPR
8)organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających	- liczba rodzin wspierających	MGOPS, PCPR, organizacje pozarządowe



<p>9) monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie procedur służących wyłonieniu środowisk wymagających szczególnego nadzoru,</li> <li>- wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielenia asystenta rodziny,</li> <li>- wypracowanie i wdrożenie standardów pracy z rodziną wieloprotblemową,</li> <li>- podsumowanie i analizę efektów pracy z rodziną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitoringiem i procedurami</li> </ul>	<p>MGOPS, przedszkola i szkoły, organizacje pozarządowe</p>
<p>10) Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba uczestników,</li> <li>- liczba organizowanych form wypoczynku</li> </ul>	<p>GKPiRPA, MGOPS, organizacje pozarządowe</p>

## VII. FINANSOWANIE

Finansowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2023 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Gminy Ślesin, dotacji oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

## VIII. MONITOROWANIE

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2023 jest Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Monitorowanie i ewaluacja odbywać się będą poprzez przedkładanie przez M-GOPS Ślesin w terminie do 31 marca każdego roku Radzie Miejskiej Gminy Ślesin sprawozdań z realizacji Programu

**UZASADNIENIE**  
**DO UCHWAŁY NR 207/XX/20**  
**RADY MIEJSKIEJ GMINY ŚLESIN**

z dnia 10 czerwca 2020 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2023**

Obowiązek podjęcia projektowanej uchwały wynika z art. 179, ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 821) i stanowi jedno z wielu zadań jakim stawiają czoło samorządy gminne od 01 stycznia 2012 r. Program wprowadza swoim zakresem wiele zadań uszczegółowionych według ich rangi.

Rodzinie, która przeżywa trudności w wypełnianiu swoich funkcji burmistrz ma zapewnić wsparcie poprzez organizację struktury i wyposażenia jej w odpowiednie narzędzia;

- wyznaczyć jednostkę do realizacji zadań wynikających z ustawy,
- wydać upoważnienia (min. do ustanawiania rodzin wspierających, zawierania i rozwiązywania umów z rodzinami wspierającymi w zakresie zwrotu kosztów związanych z udzieleniem pomocy)
- opracowanie 3-letniego programu wspierania rodziny.

Źródłem finansowania programu będą środki własne gminy. Przewiduje się również możliwość finansowania części zadań ze środków budżetu państwa oraz środków pozyskanych z Unii Europejskiej w ramach działań wspólnotowych.