



Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

| Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek |
|---|
| Data przyjęcia wniosku: |
| Numer kancelaryjny wniosku: |
| Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym: |
| Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek: |

| I. INFORMACJE O PROJEKCIE | |
|---|---|
| 1.1 Numer i nazwa Priorytetu: | IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach |
| 1.2 Numer i nazwa Działania: | 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty |
| 1.3 Numer i nazwa Poddziałania: | 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych |
| 1.4 Województwo: | wielkopolskie |
| 1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: | Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu |
| 1.6 Numer konkursu: | nie dotyczy |
| 1.7 Tytuł projektu: | Wiedza -Nowe Możliwości |
| 1.8 Okres realizacji projektu: | Od 01.09.2011 Do 30.08.2012 |
| 1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina) | Województwo: Wielkopolskie Powiat: Powiat koniński Gmina: Ślesin |
| 1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej: | NIE |
| 1.11 Projekt innowacyjny: | NIE |
| 1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym: | NIE |

| II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA) | |
|--|-------------------------------|
| 2.1 Nazwa projektodawcy: | Gmina Ślesin |
| 2.2 Status prawny: | wspólnota samorządowa - gmina |
| 2.3 NIP: (PL) | 6652716489 |
| 2.4 REGON: | 311019310 |

| | |
|--|---|
| 2.5 Adres siedziby: | Ulica: Kleczewska Nr domu: 15 Nr lokalu: nie dotyczy Miejscowość: Ślesin Kod pocztowy: 62-561 Telefon: 63 2704011 Fax: 63 2704198 |
| 2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy: | Mariusz Zaborowski |
| 2.7 Osoba do kontaktów roboczych: | Iwona Maniecka |
| 2.7.1 Numer telefonu: | 63 27040011 wew. 47 |
| 2.7.2 Adres poczty elektronicznej: | oswiata@slesin.pl |
| 2.7.3 Numer faksu: | 63 2704198 |
| 2.7.4 Adres: | Ślesin, ul. Kleczewska 15 |
| 2.8 Partnerzy: | NIE |

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Projekt realizowany będzie w 7 SP na terenie miejsko-wiejskiej gminy Ślesin, co daje 100% wszystkich szkół podległych organowi prowadzącemu (spełnia szczegółowe kryterium dostępu). W klasach I-III wg danych szacunkowych UMiG Ślesin na dzień 01.09.2011 uczyć się będzie 424 uczniów, w tym 218 dziewcząt i 206 chłopców.

Bardzo ważnym zadaniem szkół w g.Ślesin jest realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się. Szkoły na terenach wiejskich są praktycznie jedynym miejscem umożliwiającym dzieciom dostęp do podst. dóbr edukacji, nauki, kultury. Jednak jednocześnie, nie posiadają one w pełni wyposażonej bazy dydaktycznej co jest problemem i przyczyną mniej efektywnego wykonywania tego zadania. Dodatkowo dzieci z tego terenu z racji położenia (pow.koniński) w jakim się znajduje gmina Ślesin (zamieszkała przez ponad 13770 osób dane z UMiG) i sytuacji materialnej rodzin (jeden z powiatów w woj. wlkp o najwyższej stopie bezrobocia-dane www.stat.gov.pl.) mają utrudniony dostęp do edukacji. Obserwujemy też zwiększanie różnic w jakości proponowanych usług edukacyjnych między obszarem g. Ślesin a chociażby pobliskim miastem powiatowym. Przesłanką do napisania projektu są rzeczywiste i zdiagnozowane potrzeby uczniów i uczennic w klasach I-III wynikające z wcześniej wdrożonych standardów I-III, z których wynika iż dostępne środki nauczania do indywidualnych zdolności, umiejętności i zainteresowań dziewcząt i chłopców na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły, nie są dostosowane do rzeczywistych potrzeb. Niektóre problemy nie są rozwiązywane na wczesnym etapie rozwoju dziecka, gdyż nie są odpowiednio wcześniej rozpoznawane. Przyczyną takiego stanu rzeczy jest m.in. brak odpowiednich narzędzi wspomagających nauczyciela i ucznia. Warunkiem niezbędnym do wykonania tego zadania na wysokim poziomie jest odpowiednie przygotowanie szkoły, w tym doposażenie jej bazy dydaktycznej.

W Gminie Ślesin znajduje się 7 SP, w których kształcą się 206 ch i 218 dz (łącznie w klasach I-III – 424 dzieci).

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ślesinie znajduje się 3 klasy I, 3 klasy II i 3 klasy III. Łącznie w klasach I-III kształcą się 78 uczniów i 88 uczennic (łącznie 166 dzieci).

W SP:Licheniu są 2- I, 1- II i 1- III. Łącznie 41ch i 35dz (=76 dzieci),Piotrkowicach jest 1- I, 1- II i 1- III.Łącznie 20ch i 21dz (=41 dzieci),Ostrowążu jest 1- I, 1- II i 1- III. Łącznie 20ch i 23dz(=43 dzieci),Szyszyńskich Holendrach jest 1- I, 1- II i 1-III. Łącznie 23ch i 20dz (=43 dzieci),Ignaciewie jest 1- I, 1- II i 1- III. Łącznie 2ch i 8dz (=10 dzieci),Wąsoszach jest 1- I, 1- II i 1- III. Łącznie 22ch i 23dz(=45 dzieci).

We wszystkich 7 szkołach wprowadzone zostały Standardy I, II i III określone w „Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania...” autorstwa IZ POKL. We wszystkich 7 SP istnieje zatem zespół nauczycieli, który opracowuje i realizuje działania ukierunkowane na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym oraz opracowuje program nauczania dostosowany do potrzeb uczniów, uwzględniający indywidualizację pracy z dzieckiem, monitoruje realizację programu i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań (Standard I). We wszystkich 7 szkołach, w ramach obowiązkowych zajęć realizowany jest dostosowany do potrzeb uczniów program nauczania,

uwzględniający działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym (Standard II). We wszystkich 7 szkołach nauczyciele doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zależności od potrzeb, wynikających z przeprowadzonego w szkole wstępnego rozpoznania i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów (Standard III). W toku realizacji poszczególnych standardów oraz w wyniku przeprowadzonych w powyższych szkołach i klasach badań, analiz i wywiadów zdiagnozowane zostały poniższe problemy. We wszystkich 7 szkołach opisane poniżej problemy stanowią istotną barierę w dalszym rozwoju dzieci i osiąganiu przez nie sukcesów szkolnych (podany % stanowi udział w ogólnej liczbie uczniów klas I-III w tej szkole)

Do ZSP (klas I-III) uczęszcza 38 dzieci 18 chłopców i 20 dziewczynek ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-23% , 40 dzieci 16c i 24d z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-24%, 18 dzieci 8c i 10d z zaburzeniami rozwoju mowy stanowi to 11% , 12 dzieci 5c i 7d z zaburzeniami komunikacji społecznej-7%. Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach koła eksperymetalno-badawczego 8 dzieci 3c i 5d, koła j. angielskiego 16 dzieci 7c i 9d, koła matematycznego 8 dzieci 3 c i 5 d, koła wokalnego 20 dzieci 6c i 14dz, nauki pływania 75 dzieci 35c i 40dz, zajęcia wyjazdowe do Centrum Nauki Kopernik i ZOO w Warszawie gdzie 120 d ic będzie mogło w praktyczny sposób zapoznać się z jedną z najnowocześniejszych europejskich instytucji ukazujących związek nauki z kulturą i codziennością (wyjazd ten wspomóże nabycie kluczowych kompetencji-świadomość i ekspresja kulturalna).

Do SP w Licheniu uczęszcza 13 dzieci 7ch i 6dz ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-17%, 10 dzieci 6c i 4d z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-13%, 15 dzieci 7c i 8d z zaburzeniami rozwoju mowy-20%, 8 dzieci 6c i 2d z zaburzeniami komunikacji społecznej-11%.

Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach koła eksperymetalno-badawczego 8 dzieci 3c i 5d, koła j.angielskiego 8 dzieci 3c i 5d, koła matematycznego 8 dzieci 4c i 4d, koła teatralne 10 dzieci 5c i 5d.

Do SP w Piotrkowicach uczęszcza 20 dzieci 12c i 18d ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-49%, 20 dzieci 14c i 16d z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-49%, 20 dzieci 12c i 18d z zaburzeniami rozwoju mowy stanowi to 49%, 8 dzieci 4c i 4d zaburzeniami komunikacji społecznej-20%, 15 dzieci 5c i 8d z wadami postawy-37%. Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach pracy z komputerem w bibliotece 20 dzieci 7c i 12d, zajęć z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych 25 dzieci 10ch w i 15dz, nauki języka 30 dzieci 12c i 18d.

Do SP w Ostrowążu uczęszcza 14 dzieci 8c i 6d ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu -33%, 16 dzieci 6c i 8dz) z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-37%, 10 dzieci 4c i 6d z zaburzeniami rozwoju mowy-23%. Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach koła plastycznego 10 dzieci 4c i 6d, nauki pływania 12 dzieci 6c i 6 d. Do SP w Szyszyńskich Holendrach uczęszcza 14 dzieci 8c i 6d ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu - 33%, 16 dzieci 11c i 5d z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-37%, 14 dzieci 10c i 4d z zaburzeniami rozwoju mowy-33%, 7 dzieci 5c i 2d z wadami postawy-16% ogółu. Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach zajęć plastycznych 10 dzieci 4c i 6d.

Do SP w Ignacewie uczęszcza 4 dzieci 2c i 2d ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-40%, 5 dzieci 1c i 4d z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-50%, 2 dzieci 1ch i 1dz z zaburzeniami rozwoju mowy-20%, 10 dzieci 2c i 8d kwalifikujących się na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej-100%. Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach nauk przyrodniczych 5 dzieci 1ch i 4dz i nauki języka angielskiego 10 dzieci 2ch i 8dz

Do SP w Wąsoszach uczęszcza 13 dzieci 9ch i 4dz ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-28%, 12 dzieci 7ch i 5dz z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych -27%, 8 dzieci 6c i 2 d z zaburzeniami rozwoju mowy-18% ogółu uczniów klas I-III w tej szkole, 4c z zaburzeniami komunikacji społecznej-9%. Dodatkowo na podstawie analizy własnej zauważa się potrzebę realizacji zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w ramach zajęć z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych 5 dzieci 3c w i 2d, w ramach: zajęć z j.niem. 43 dzieci 7c i 17d, nauki pływania i doskonalenia obsługi sprzętu 30 dzieci 3c i 17d. Wyjazdy na basen dzieci z wymienionych szkół mają na celu wyeliminowanie istniejących wad postawy i propagowanie zdrowego stylu życia

Zajęcia realizowane pozwolą na nabycie kompetencji kluczowych (m.in. matematyczne i podstawowe kompetencje naukowotechniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się).

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III w co najmniej 70 % szkół podstawowych funkcjonujących w gminie Ślesin.

Do celów szczegółowych projektu należą:

- zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny w SP funkcjonujących na terenie G. Ślesin oferty edukacyjno-wychowawczo-profil aktywnej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi
- nabycie przez uczniów ze SP kluczowych kompetencji ogólnie podnoszących umiejętność uczenia się
- zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkołach podstawowych w G.Ślesin aktywizujących metod nauczania
- zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia w ramach zajęć dodatkowych udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

w SP G.Ślesin

-podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym w SP w G.Ślesin oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły.

| 3.1.2 Cel główny projektu | Wskaźnik pomiaru celu | Wartość obecna wskaźnika | | | Wartość docelowa wskaźnika | | | Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru |
|---|---|--------------------------|---|---|----------------------------|-----|-----|--|
| | | K | M | O | K | M | O | |
| Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III w co najmniej 70% szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Ślesin | Liczba uczniów biorących udział w projekcie | 0 | 0 | 0 | 153 | 144 | 297 | ankiety po każdym półroczu |

| 3.1.3 Cele szczegółowe projektu | Wskaźnik pomiaru celu | Wartość obecna wskaźnika | | | Wartość docelowa wskaźnika | | | Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru |
|--|---|--------------------------|---|---|----------------------------|-----|-----|--|
| | | K | M | O | K | M | O | |
| zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Ślesin oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi | Liczba uczniów biorących udział w zajęciach w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 218 | 206 | 424 | listy obecności-miesięcznie |
| nabycie przez uczniów ze SP kluczowych kompetencji ogólnie podnoszących umiejętność uczenia się | Liczba uczniów biorących udział w zajęciach w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 65 | 62 | 127 | ankiety po zrealizowanych zajęciach |
| zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkołach podstawowych w Gminie Ślesin aktywizujących metod nauczania | Liczba uczniów biorących udział w zajęciach w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 174 | 165 | 339 | obserwacje-ocena na koniec każdego półrocza |
| zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia w ramach zajęć dodatkowych udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w SP Gminy Ślesin | Liczba uczniów biorących udział w projekcie | 0 | 0 | 0 | 33 | 31 | 64 | listy obecności-miesięcznie |
| podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym w SP w Gminie Ślesin oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły | Liczba uczniów biorących udział w zajęciach w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 30 | 20 | 50 | ankiety po zrealizowanych zajęciach |

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Projektem objęci będą wszyscy uczniowie i uczennice klas I-III szkół podstawowych w Gminie Ślesin (tereny wiejskie), a zatem 424 uczniów, w tym 218 dziewcząt i 206 chłopców (ilość dzieci na dzień rozpoczęcia projektu oszacowano na bazie dostępnych danych z ewidencji ludności). Grupa ta jest zgodna z założeniami Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 POKL (szczegółowy opis w pkt 3.1).

Rekrutacja i działania informacyjno-promocyjnych

- poinformowanie rodziców podczas zebrań o założeniach projektu i przekazanie programu

- uzyskanie pisemnej akceptacji rodziców udziału dzieci w projekcie

- promocja projektu poprzez umieszczanie informacji na stronach urzędu, lokalnej prasie i szkołach na terenie Gminy Ślesin

Jednocześnie wszystkie działania projektu będą adresowane do dz i ch, z formułowaniem komunikatów w stosunku do dziewczynek jak i chłopców (m.in. poprzez właściwe formy gramatyczne, itp.) co zapobiegnie segregacji zawodowej i pogłębianiu się stereotypów płci

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

| Status uczestnika | Liczba osób | | |
|---|-------------|-----|-----|
| | K | M | O |
| Bezrobotni | 0 | 0 | 0 |
| w tym osoby długotrwale bezrobotne | 0 | 0 | 0 |
| Osoby nieaktywne zawodowo | 218 | 206 | 424 |
| w tym osoby uczące lub kształcące się | 218 | 206 | 424 |
| Zatrudnieni | 0 | 0 | 0 |
| w tym rolnicy | 0 | 0 | 0 |
| w tym samozatrudnieni | 0 | 0 | 0 |
| w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach | 0 | 0 | 0 |
| w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach | 0 | 0 | 0 |
| w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach | 0 | 0 | 0 |
| w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach | 0 | 0 | 0 |
| w tym zatrudnieni w administracji publicznej | 0 | 0 | 0 |
| w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | 218 | 206 | 424 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych | 0 | 0 | 0 |
| w tym migranci | 0 | 0 | 0 |
| w tym osoby niepełnosprawne | 0 | 0 | 0 |
| w tym osoby z terenów wiejskich | 0 | 0 | 0 |

| Przedsiębiorstwa objęte wsparciem | Liczba |
|-----------------------------------|--------|
| Mikroprzedsiębiorstwa | 0 |
| Małe przedsiębiorstwa | 0 |
| Średnie przedsiębiorstwa | 0 |
| Duże przedsiębiorstwa | 0 |

| 3.3 Zadania | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| 1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania 2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem 3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań | | | |
| Nr | Nazwa zadania | Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji | Cel szczegółowy projektu |
| 1 | Doposażenie bazy dydaktycznej 7 SP | <p>Wyposażenia w materiały dydaktyczne sal, w których prowadzone są zajęcia z uczniami i uczennicami klas I-III obu szkół podstawowych. Wyposażenie będzie zgodne z potrzebami uczniów i uczennic powyższych szkół. Do poszczególnych szkół podstawowych zakupione zostaną m.in. pakiety pomocy, plansze i tablice edukacyjne książki do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej oraz gry dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę poprawiać wymowę dzieci. Ponadto, z uwagi na specyficzne potrzeby uczniów i uczennic szkoły integracyjnej zakupione zostaną specjalne gry i plansze edukacyjno-wychowawcze z przeznaczeniem dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoły doposażą swoją bazę dydaktyczną w sprzęt specjalistyczny (specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy i zaburzenia koordynacji ruchowej). Szczegółowy opis w podziale na szkoły zawiera „szczegółowy budżet projektu”. Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie. Poprzez realizację tego dziania osiągnięty zostanie Standard nr IV opisany w „Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych...” Zakup nastąpi w formie zamówienia publicznego (ustawa PZP) przeprowadzanego przez beneficjenta projektu. Zaangażowany do tych prac zostanie personel projektu i pracownicy gminy. Produktem będzie ilość godzin zajęć mierzonych za pomocą prowadzonych list obecności. (Zajęcia będą przeprowadzone przy pomocy zakupionych</p> | <p>zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Ślesin oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi</p> <p>-zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia w ramach zajęć dodatkowych udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w SP Gminy Ślesin</p> <p>podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym w SP w Gminie Ślesin oraz zintensyfikowanie współpracy i zaangażowania rodziców w życie szkoły</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| | | pomocy dydaktycznych w ramach projektu) | |
| 2 | Realizacja zajęć | <p>W 7 SP realizowane będą (wg opisu zawartego w pkt 3.1) następujące zajęcia (Produktem będzie ilość godzin zajęć mierzonych na podstawie list obecności)-zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w 7 SP</p> <p>-zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w 7 SP</p> <p>- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w 7 SP</p> <p>- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w 5 SP</p> <p>gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w 5 SP</p> <p>- specjalistyczne zajęcia terapeutyczne w 1 SP</p> <p>zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, w tym nauki matematyczno-przyrodnicze, nauka języka obcego, nauka pływania, koła tematyczne w 7 SP. Liczba godzin w ramach jednego rodzaju zajęć wyniesie nie mniej niż 30h w ciągu roku szkolnego.</p> <p>W kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i uczennic niezwykle ważne jest również przekazywanie uczniom/uczennicom niestereotypowej wiedzy i szerokiego, niezależnego od płci, spektrum możliwych wyborów życiowych bez względu na społeczne oczekiwania wobec danej płci, a także uczenie szacunku do odmienności i różnic.</p> <p>Wczesna edukacja w tym zakresie pozwoli na wyeliminowaniu w przyszłości stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej. Takie działanie ma na celu także zapewnienie, że zarówno uczennice, jak i uczniowie otrzymają wiedzę i umiejętności o tej samej jakości i w równym stopniu i niezależnie od stereotypów płci i będą wspierani/wspierane w dokonywaniu niezależnych decyzji. Na zajęciach nauczyciele będą przekazywali informację w kwestii kształtowania partnerskich relacji między płciami, opierających się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków, wolności od przemocy i otwartości na inność wśród dzieci, czy postrzeganiem ról kobiecych i męskich w różnych sytuacjach życiowych.</p> | <p>nabycie przez uczniów ze SP kluczowych kompetencji ogólnie podnoszących umiejętność uczenia się</p> <p>zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkołach podstawowych w Gminie Ślesin aktywizujących metod nauczania</p> |
| 3 | WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA | | |
| 4 | ZARZĄDZANIE PROJEKTEM | Opis w punkcie 3.7 | |

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

| Oczekiwany efekt realizacji PO KL | Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL |
|--|--|
| Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego). | <p>Cel główny oraz cele szczegółowe są zgodne z założeniami Strategii Rozwoju Gminy Ślesin w części dotyczącej rozwoju edukacji w gminie, Strategią Rozwoju i Promocji Powiatu Konińskiego oraz ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w części dotyczącej dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto cele projektu są zgodne z celami określonymi w POKL i innych dokumentach strategiczno-planistycznych, w szczególności z celami określonymi dla Działania 9.1 POKL, Poddziałania 9.1.2 i są zgodne z politykami horyzontalnymi UE.</p> <p>Dzięki realizacji projektu w znaczny sposób zwiększy się stopień i zakres wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania, motywujących dzieci do czynnego udziału w tych zajęciach (poprzez stosowanie środków zakupionych w ramach doposażenia bazy dydaktycznej szkoły), a także poszerzy dostępność i podniesie jakość wsparcia dla uczniów, w szczególności tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakup doposażenia pozwoli na utrzymanie takiego stanu również po zakończeniu projektu.</p> <p>Nastąpi wzrost zainteresowania kolejnymi projektami w ramach POKL wśród dzieci i rodziców oraz innymi formami edukacji. Wartość dodana: możliwość realizacji tak szerokiego projektu dzięki wsparciu z EFS, zwiększenie zaufania do szkół jako realizatorów nowoczesnych programów edu., zwiększenie wiedzy i doświadczenia nauczycieli.</p> |

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Ślesin posiada następujące dośw. w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych: Realizacja projektów jako beneficjent i partner z Działania 9.5, 9.3 POKL w 2010 i 2011r. Zarządzenie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą strony internetowej Gminy Ślesin. W zadaniach koordynatora będzie mu pomagał asystent. Do zadań koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu. Do zadań asystenta należy m.in.: sporządzanie wniosków o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków, monitorowanie i ewaluacja prawidłowego przebiegu projektu, przygotowanie projektu raportu końcowego. Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie. Do realizacji zaplanowanych działań zaangażowani zostaną dyrektorzy i nauczyciele 7 SP oraz specjaliści. Cały zespół projektowy zostanie przeszkolony na temat możliwości i sposobów zastosowania zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego grupy docelowej. Szkolenie to jest istotne zwłaszcza w kontekście przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy. Działaniem podjętym na rzecz równościowego zarządzania będzie zapewnienie takiej organizacji pracy zespołu projektowego, która umożliwi godzenie życia zawodowego z rodzinnym. Powołując zespół do zarządzania projektem pod uwagę brane będą kompetencje danej osoby. Kadra projektu zostanie zobowiązana do podnoszenia swoich kwalifikacji. Roczny obrót Gminy w 2010r. wynosił 45081371,35zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Działania zarządzanie i obsługa projektu, będzie dokonywał koordynator projektu wraz z asystentem. Działanie obejmuje zarządzanie projektem, opracowanie wniosku o płatność itp. Dokumentacja projektowa zostanie zarchiwizowana. Przeprowadzona zostanie ewaluacja początkowa projektu w postaci ankiet oraz ewaluacja ex-post – po zakończeniu działań merytorycznych w projekcie. Wykonanie ewaluacji oraz sporządzenie raportu ewaluacyjnego będzie wykonywane przez zespół projektu, na bazie przygotowanego dokumentu.

Dodatkowo cały zespół projektowy zostanie przeszkolony z zakresu sposobów stosowania zasady równości szans płci w odniesieniu do problematyki projektu.

IV. BUDŻET PROJEKTU

| Kategoria | 2011 | 2012 | Ogółem |
|--|----------------------|---------------------|----------------------|
| 4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2) | 229 742,20 zł | 29 956,40 zł | 259 698,60 zł |
| 4.1.1 Koszty bezpośrednie | 229 742,20 zł | 29 956,40 zł | 259 698,60 zł |
| 4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe | 1 290,00 zł | 0,00 zł | 1 290,00 zł |
| 4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| Zadanie 1: Dopuszczenie bazy dydaktycznej 7 SP | 229 742,20 zł | 29 956,40 zł | 259 698,60 zł |
| Zadanie 2: Realizacja zajęć | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| Współpraca ponadnarodowa | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| Zarządzanie projektem | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| w tym koszty personelu | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 4.1.2 Koszty pośrednie | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| rozliczane ryczałtem | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| 4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem | 25 787,25 zł | 0,00 zł | 25 787,25 zł |
| jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1) | 11,22 % | 0,00 % | 9,93 % |
| 4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1) | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| | | | |
| 4.2 Wkład własny | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 4.2.1 w tym wkład niepieniężny | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 4.2.2 w tym wkład prywatny | 0,00 zł | 0,00 zł | 0,00 zł |
| | | | |
| 4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2) | 229 742,20 zł | 29 956,40 zł | 259 698,60 zł |
| 4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT | | | |
| 4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika: | | | 612,49 zł |

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 30.03.2011

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

| Kategoria | Cross-financing (T/N) | Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N) | Stawka jednostkowa (T/N) | Zadanie zleczone (T/N) | j.m. | 2011 | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|---------|---------------|------------------|-----------|
| | | | | | | Liczba | Cena jednost. | Łącznie |
| KOSZTY OGÓLEM (4.1) | | | | | | 229 742,20 zł | | |
| KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1) | | | | | | 229 742,20 zł | | |
| Zadanie 1 - Doposażenie bazy dydaktycznej 7 SP | | | | | | 229 742,20 zł | | |
| 1. I ZSP Ślesin - książka do ćwiczenia ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 14,00 zł | 14,00 zł |
| 2. Książka o dysortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 13,00 zł | 13,00 zł |
| 3. Książka do treningu dobrego czytania | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 22,00 zł | 22,00 zł |
| 4. Książka kombinatoryka zadaniowa | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 17,40 zł | 17,40 zł |
| 5. Książka kombinatoryka zadaniowa | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 18,30 zł | 18,30 zł |
| 6. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-9 letnich | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 12,00 zł | 12,00 zł |
| 7. Zbiór ćwiczeń stymulujący rozwój percepcji słuchowej | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 20,00 zł | 20,00 zł |
| 8. Ortografitti dla klas I | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 39,00 zł | 78,00 zł |
| 9. Ortografitti dla klas II | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 39,00 zł | 78,00 zł |
| 10. Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 17,00 zł | 17,00 zł |
| 11. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 28,00 zł | 28,00 zł |
| 12. Rebusomania | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 10,00 zł | 10,00 zł |
| 13. Gra grafomotoryczna plansza magnetyczna-wzorki | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 110,00 zł | 110,00 zł |
| 14. Domino z mnożeniem i dzieleniem - gry i zabawy dydaktyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 10,00 | 19,00 zł | 190,00 zł |
| 15. Karty ortomagiczne + gry ortomagiczne | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 10,00 | 34,25 zł | 342,50 zł |
| 16. Gra do nauki ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 37,50 zł | 37,50 zł |
| 17. Program edukacyjny ułatwiający czytanie i pisanie | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 59,00 zł | 59,00 zł |
| 18. Puzzle edukacyjne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 5,00 | 24,21 zł | 121,05 zł |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|---------|------|-------------|-------------|
| 19. Gra Scrabble Junior | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 3,00 | 70,00 zł | 210,00 zł |
| 20. Zestaw 7 walizek – pomoce dydaktyczne pomagające w nauczaniu ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 118,00 zł | 118,00 zł |
| 21. Moduł diagnostyczny oceniający ryzyko dysleksji dla dzieci w pierwszym roku nauki czytania-program | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 2 499,00 zł | 2 499,00 zł |
| 22. Moduł diagnostyczny oceniający przyczynę trudności w nauce czytania dla dzieci w wieku 8 lat-program | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 2 499,00 zł | 2 499,00 zł |
| 23. II ZSP Ślesin - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. "Matematyka – terapia pedagogiczna" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 4 499,00 zł | 4 499,00 zł |
| 24. Książki Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 5,00 | 59,00 zł | 295,00 zł |
| 25. Liczydło stojące duże | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 299,00 zł | 299,00 zł |
| 26. Logigram | NIE | NIE | NIE | NIE | szt, | 1,00 | 1 290,00 zł | 1 290,00 zł |
| 27. III ZSP Ślesin.Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy "Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 999,00 zł | 1 999,00 zł |
| 28. Logopedyczne zabawy CD. Programy multimedialne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 3,00 | 119,90 zł | 359,70 zł |
| 29. Program komputerowy dla dzieci autystycznych "Loguś" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 59,90 zł | 59,90 zł |
| 30. Logo obrazki cz. I sygmatyzm | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 59,90 zł | 59,90 zł |
| 31. Zagadki logopedyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 35,00 zł | 70,00 zł |
| 32. Ćwiczenie słuchu fonematycznego | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 470,00 zł | 470,00 zł |
| 33. Logorytmika | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 499,00 zł | 1 499,00 zł |
| 34. Mówiące obrazki | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 999,00 zł | 999,00 zł |
| 35. Gra logopedyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 119,00 zł | 119,00 zł |
| 36. Gra logopedyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 250,00 zł | 250,00 zł |
| 37. IV ZSP Ślesin. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.Zestaw gier. | NIE | NIE | NIE | NIE | szt, | 2,00 | 47,00 zł | 94,00 zł |
| 38. Gra dydaktyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 90,00 zł | 90,00 zł |
| 39. Scrabble | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 78,00 zł | 78,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|-------|-------------|-------------|
| 40. Trefl Ortografia | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 40,00 zł | 80,00 zł |
| 41. Super pamięć | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 16,00 zł | 32,00 zł |
| 42. Matematyka 2D | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 22,00 zł | 44,00 zł |
| 43. Loteryjka edukacyjna na temat kim będę, zawody i atrybuty poszczególnych zawodów | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 24,00 zł | 24,00 zł |
| 44. Gra edukacyjna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 23,00 zł | 46,00 zł |
| 45. Bajki rymowane | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 18,00 zł | 18,00 zł |
| 46. V ZSP Ślesin. Wyjazdy na basen - gimnastyka dla dzieci (75 dzieci x 4,5 zł karnet) + (90km x 3,78 zł/km) + (90km x 2,70 zł/km) = 920,70 zł | NIE | NIE | NIE | NIE | wyjazd | 10,00 | 920,70 zł | 9 207,00 zł |
| 47. VI ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - kółko eksperymetalno-badawcze. Książki, literatura | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 800,00 zł | 800,00 zł |
| 48. Lornetki | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 500,00 zł | 500,00 zł |
| 49. Zestaw magnetyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 300,00 zł | 300,00 zł |
| 50. Podstawa magnetyczna do eksperymentów | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 260,00 zł | 260,00 zł |
| 51. Lupy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 10,00 | 50,00 zł | 500,00 zł |
| 52. Kompas, busola | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 100,00 zł | 100,00 zł |
| 53. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 350,00 zł | 700,00 zł |
| 54. Globusy | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 250,00 zł | 250,00 zł |
| 55. Okulary chromatyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 140,00 zł | 140,00 zł |
| 56. Warsztat do filtrowania wody, w tym "Obserwator życia w przyrodzie" | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 450,00 zł | 450,00 zł |
| 57. Tablica interaktywna z oprzyrządowaniem | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 6 280,05 zł | 6 280,05 zł |
| 58. Zajęcia wyjazdowe dla 120 dzieci (w tym bilety wstępu, przejazd, wyżywienie) | NIE | NIE | NIE | NIE | wyjazd | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 59. VII ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - Koło języka angielskiego. Pakiet Angielski dla dzieci. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 569,20 zł | 569,20 zł |
| 60. VIII ZSP Ślesin. Pakiet pomocy. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych, "pakiet gier, ćwiczeń, pomocy" - Koło matematyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 3 349,90 zł | 3 349,90 zł |
| 61. IX ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych "Zestaw 4 mikrofonów | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 1 200,00 zł | 1 200,00 zł |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|--------|------|--------------|--------------|
| bezprz.+odbiornik+stacja odb."- Koło wokalne | | | | | | | | |
| 62. Szkolny zestaw perkusyjny | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 497,00 zł | 497,00 zł |
| 63. Zestaw do rytmiki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 900,00 zł | 900,00 zł |
| 64. Stroje dla dzieci z nadrukiem na koszulkach- (koszulki, legginsy, baletki) | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 1 000,00 zł | 1 000,00 zł |
| 65. Zestaw karaoke dla dzieci | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 200,00 zł | 200,00 zł |
| 66. I SP Szyszyńskie Holendry.Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu - pakiet do diagnozy | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 75,00 zł | 75,00 zł |
| 67. Program do zajęć - Gotowość szkolna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 2 499,00 zł | 2 499,00 zł |
| 68. Moduły diagnostyczne dla dzieci "Dysleksja I", "Dysleksja II" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2,00 | 2 499,00 zł | 4 998,00 zł |
| 69. Materiały pomocnicze (CD, klocki, literki, krzyżówki, itp.) | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 1 433,00 zł | 1 433,00 zł |
| 70. Piaskownica | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 369,00 zł | 369,00 zł |
| 71. Warsztaty graficzne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 393,00 zł | 393,00 zł |
| 72. Dywaniki dydaktyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 300,00 zł | 300,00 zł |
| 73. II SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 8 625,00 zł | 8 625,00 zł |
| 74. III SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - pakiet logopedia | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 6 073,00 zł | 6 073,00 zł |
| 75. Komputer | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 3 000,00 zł | 3 000,00 zł |
| 76. IV SP Szyszyńskie Holendry. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - wstęgi gimnastyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 1 140,00 zł | 1 140,00 zł |
| 77. V SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne - zestaw mat. | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 1 095,00 zł | 1 095,00 zł |
| 78. I SP Ostrowąż. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 10 067,00 zł | 10 067,00 zł |
| 79. II SP Ostrowąż.Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Pakiet matematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 8 625,00 zł | 8 625,00 zł |
| | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 6 073,00 zł | 6 073,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|------|-------------|-------------|
| 80. III SP Ostrowąż. Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet logopedyczny | | | | | | | | |
| 81. Komputer przenośny i drukarka laserowa | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 2 455,00 zł | 2 455,00 zł |
| 82. IV SP Ostrowąż. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne - zestaw mat. | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 980,00 zł | 980,00 zł |
| 83. V SP Ostrowąż. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – nauka pływania (12 dzieci x 30 godz. x 5,00 zł karnet) | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 600,00 zł | 600,00 zł |
| 84. I SP Wąsosze. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, pakiet pomocy ułatwiający czytanie i pisanie | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 3 113,40 zł | 3 113,40 zł |
| 85. Bajki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 3,00 | 135,90 zł | 407,70 zł |
| 86. II SP Wąsosze. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych- pakiet pomocy matematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 6 146,80 zł | 6 146,80 zł |
| 87. III SP Wąsosze. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet terapeutyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 3 500,00 zł | 3 500,00 zł |
| 88. Stacja robocza komputera z ekranem dotykowym | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 2 500,00 zł | 2 500,00 zł |
| 89. IV SP Wąsosze. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej-pakiet pomocy socjot. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 2 485,00 zł | 2 485,00 zł |
| 90. Pakiet pomocy terap. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 2 968,40 zł | 2 968,40 zł |
| 91. Program multimedialny "Logorytmika" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 499,00 zł | 1 499,00 zł |
| 92. Kostiumy i pacynki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 798,70 zł | 798,70 zł |
| 93. V SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne-pakiet pomocy dla uzdolnionych uczniów | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 3 592,00 zł | 3 592,00 zł |
| 94. VI SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające język niemiecki-"Oprogramowanie do nauki języka obcego"-licencja dla szkoły | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 990,00 zł | 990,00 zł |
| 95. VII SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające umiejętność obsługi sprzętu (m.in. komputerowego. Zakup multimedialnego progr. eduk. "Przygoda w kosmosie" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 009,00 zł | 1 009,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|--------|------|-------------|-------------|
| 96. Zakup multimedialnego progr. eduk. „Przygoda z pogodą” | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 990,00 zł | 990,00 zł |
| 97. I SP Ignacewo. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 3 113,40 zł | 3 113,40 zł |
| 98. Zestaw mebli do przechowywania pomocy dydaktycznych | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 2 099,60 zł | 2 099,60 zł |
| 99. Szafa wysoka do przechowywania pomocy dydaktycznych | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 899,90 zł | 899,90 zł |
| 100. II SP Ignacewo.Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-Pakiet pomocy mate. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 6 146,80 zł | 6 146,80 zł |
| 101. Multimedialny program "Matematyka-terapia pedagogiczna Mat-Świat" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 200,00 zł | 1 200,00 zł |
| 102. III SP Ignacewo. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet pomocy logop. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 6 893,50 zł | 6 893,50 zł |
| 103. IV SP Ignacewo. Gimnastyka korekcyjna -zestaw materacy | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 1 899,00 zł | 1 899,00 zł |
| 104. V SP Ignacewo. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów-pakiet pomocy dla uzdolnionych matematycznie uczniów | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 3 368,30 zł | 3 368,30 zł |
| 105. Multimedialny program do nauki o pogodzie "Przygoda z pogodą" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 990,00 zł | 990,00 zł |
| 106. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 5,00 | 299,90 zł | 1 499,50 zł |
| 107. Materiały do nauki o liczbach | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 900,00 zł | 900,00 zł |
| 108. VI SP Ignacewo. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych-nauka języków obcych-pakiet–podstawy języka angielskiego | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 990,00 zł | 990,00 zł |
| 109. I SP Licheń. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 6 610,00 zł | 6 610,00 zł |
| 110. II SP Licheń. Zajęcia matematyczne-oprogramowanie "Trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 5 500,00 zł | 5 500,00 zł |
| 111. III SP Licheń. Zajęcia logopedyczne-oprogramowanie "Logopedia-zaburzenia rozwoju mowy pakiet poszerzony"i obrazkowy słownik tematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 5 399,00 zł | 5 399,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|------|-------------|-------------|
| 112. IV SP Licheń. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej-pakiet socjoterap. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 2 589,00 zł | 2 589,00 zł |
| 113. V SP Licheń. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne-pakiet do ćwiczeń | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 2 100,00 zł | 2 100,00 zł |
| 114. VI SP Licheń. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych-op rogramowanie | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 5 600,00 zł | 5 600,00 zł |
| 115. Globusy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 3,00 | 200,00 zł | 600,00 zł |
| 116. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 4,00 | 250,00 zł | 1 000,00 zł |
| 117. III SP Licheń. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Koło Teatralne-sprzęt nagłaśniający | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 5 052,80 zł | 5 052,80 zł |
| 118. I SP Piotrkowice. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 3 113,40 zł | 3 113,40 zł |
| 119. Magnetyczne litery | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 720,00 zł | 720,00 zł |
| 120. Obrazkowy słownik tematyczny multimed | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 999,00 zł | 1 999,00 zł |
| 121. II SP Piotrkowice. Zajęcia dla dzieci z trudnościami-zestaw dydak. do matematyki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 780,00 zł | 780,00 zł |
| 122. Materiały naukowe | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 1 200,00 zł | 1 200,00 zł |
| 123. Oprogramowanie multimedialne "Matematyka terapia pedagogiczna" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 4 499,00 zł | 4 499,00 zł |
| 124. III SP Piotrkowice. Zajęcia logopedyczne dla dzieci-program multimedialny | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 1 800,00 zł | 1 800,00 zł |
| 125. Stacja robocza komputera z ekranem dotykowym | TAK | NIE | NIE | NIE | szt, | 1,00 | 2 400,00 zł | 2 400,00 zł |
| 126. Drukarka laserowa | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 600,00 zł | 600,00 zł |
| 127. IV SP Piotrkowice. Zajęcia socjoterapeutyczne-pakiet pomocy | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 2 485,00 zł | 2 485,00 zł |
| 128. V SP Piotrkowice. Gimnastyka korekcyjna-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 2 857,79 zł | 2 857,79 zł |
| 129. Zestaw kształtek świetlicowych | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 899,90 zł | 899,90 zł |
| 130. Zestaw przenośny do piłki koszykowej | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 329,00 zł | 329,00 zł |
| 131. VI SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania uwzględnieniem nauk mat.przy.-mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 5,00 | 139,90 zł | 699,50 zł |
| 132. Kamera do obserwacji przyrody | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 1,00 | 499,90 zł | 499,90 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 133. Przenośne stacje meteo | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 10,00 | 175,50 zł | 1 755,00 zł |
| 134. VII SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne-oprogramowanie | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 539,00 zł | 539,00 zł |
| 135. Logigram | NIE | NIE | TAK | NIE | szt. | 1,00 | 1 290,00 zł | 1 290,00 zł |
| 136. VIII SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania językowe-oprogramowanie do nauki jęz | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 1 034,51 zł | 1 034,51 zł |
| 137. Domino do j.ang. - zestaw | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1,00 | 499,00 zł | 499,00 zł |
| Zadanie 2 - Realizacja zajęć | | | | | | | 0,00 zł | |
| 138. Zajęcia będą realizowane w ramach godzin o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b KN | NIE | NIE | NIE | NIE | godziny | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa | | | | | | | 0,00 zł | |
| 139. | NIE | NIE | NIE | NIE | | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 4. Zadanie - Zarządzanie projektem | | | | | | | 0,00 zł | |
| 140. Nie dotyczy | NIE | NIE | NIE | NIE | Nie dotyczy | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2) | | NIE | | | | | 0,00 zł | |
| w tym objęte pomocą publiczną | | | | | | | 0,00 zł | |
| Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem | | | | NIE | | 0,00 % | | |
| 1. Nie dotyczy | | | | | Nie dotyczy | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3) | | | | | | | 25 787,25 zł 11,22 % | |
| Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4) | | | | | | | 0,00 zł 0,00 % | |
| Wydatki objęte pomocą pozostałą | | | | | | | 229 742,20 zł | |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i> | | | | | | | 0,00 zł | |
| Wkład prywatny | | | | | | | 0,00 zł | |

Szczegółowy budżet projektu

| Kategoria | Cross-financing (T/N) | Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N) | Stawka jednostkowa (T/N) | Zadanie zleczone (T/N) | j.m. | 2012 | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|---------|--------------|------------------|---------|
| | | | | | | Liczba | Cena jednost. | Łącznie |
| KOSZTY OGÓLEM (4.1) | | | | | | 29 956,40 zł | | |
| KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1) | | | | | | 29 956,40 zł | | |
| Zadanie 1 - Doposażenie bazy dydaktycznej 7 SP | | | | | | 29 956,40 zł | | |
| 1. I ZSP Ślesin - książka do ćwiczenia ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 2. Książka o dysortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 3. Książka do treningu dobrego czytania | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 4. Książka kombinatoryka zadaniowa | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 5. Książka kombinatoryka zadaniowa | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 6. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-9 letnich | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 7. Zbiór ćwiczeń stymulujący rozwój percepcji słuchowej | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 8. Ortografitti dla klas I | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 9. Ortografitti dla klas II | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 10. Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 11. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 12. Rebusomania | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 13. Gra grafomotoryczna plansza magnetyczna-wzorki | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 14. Domino z mnożeniem i dzieleniem - gry i zabawy dydaktyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 15. Karty ortomagiczne + gry ortomagiczne | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 16. Gra do nauki ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 17. Program edukacyjny ułatwiający czytanie i pisanie | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 18. Puzzle edukacyjne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|---------|------|---------|---------|
| 19. Gra Scrabble Junior | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 20. Zestaw 7 walizek – pomoce dydaktyczne pomagające w nauczaniu ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 21. Moduł diagnostyczny oceniający ryzyko dysleksji dla dzieci w pierwszym roku nauki czytania-program | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 22. Moduł diagnostyczny oceniający przyczynę trudności w nauce czytania dla dzieci w wieku 8 lat-program | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 23. II ZSP Ślesin - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. "Matematyka – terapia pedagogiczna" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 24. Książki Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 25. Liczydło stojące duże | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 26. Logigram | NIE | NIE | NIE | NIE | szt, | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 27. III ZSP Ślesin.Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy "Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 28. Logopedyczne zabawy CD. Programy multimedialne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 29. Program komputerowy dla dzieci autystycznych "Loguś" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 30. Logo obrazki cz. I sygmatyzm | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 31. Zagadki logopedyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 32. Ćwiczenie słuchu fonematycznego | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 33. Logorytmika | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 34. Mówiące obrazki | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 35. Gra logopedyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 36. Gra logopedyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 37. IV ZSP Ślesin. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.Zestaw gier. | NIE | NIE | NIE | NIE | szt, | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 38. Gra dydaktyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 39. Scrabble | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|-------|--------------|--------------|
| 40. Trefl Ortografia | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 41. Super pamięć | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 42. Matematyka 2D | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 43. Loteryjka edukacyjna na temat kim będę, zawody i atrybuty poszczególnych zawodów | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 44. Gra edukacyjna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 45. Bajki rymowane | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 46. V ZSP Ślesin. Wyjazdy na basen - gimnastyka dla dzieci (75 dzieci x 4,5 zł karnet) + (90km x 3,78 zł/km) + (90km x 2,70 zł/km) = 920,70 zł | NIE | NIE | NIE | NIE | wyjazd | 20,00 | 920,70 zł | 18 414,00 zł |
| 47. VI ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - kółko eksperymentalno-badawcze. Książki, literatura | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 48. Lornetki | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 49. Zestaw magnetyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 50. Podstawa magnetyczna do eksperymentów | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 51. Lupy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 52. Kompas, busola | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 53. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 54. Globusy | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 55. Okulary chromatyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 56. Warsztat do filtrowania wody, w tym "Obserwator życia w przyrodzie" | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 57. Tablica interaktywna z oprzyrządowaniem | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 58. Zajęcia wyjazdowe dla 120 dzieci (w tym bilety wstępu, przejazd, wyżywienie) | NIE | NIE | NIE | NIE | wyjazd | 1,00 | 10 342,40 zł | 10 342,40 zł |
| 59. VII ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - Koło języka angielskiego. Pakiet Angielski dla dzieci. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 60. VIII ZSP Ślesin. Pakiet pomocy. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych, "pakiet gier, ćwiczeń, pomocy" - Koło matematyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 61. IX ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych "Zestaw 4 mikrofonów | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|--------|------|---------|---------|
| bezprz.+odbiornik+stacja odb."- Koło wokalne | | | | | | | | |
| 62. Szkolny zestaw perkusyjny | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 63. Zestaw do rytmiki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 64. Stroje dla dzieci z nadrukiem na koszulkach- (koszulki, legginsy, baletki) | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 65. Zestaw karaoke dla dzieci | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 66. I SP Szyszyńskie Holendry.Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu - pakiet do diagnozy | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 67. Program do zajęć - Gotowość szkolna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 68. Moduły diagnostyczne dla dzieci "Dysleksja I", "Dysleksja II" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 69. Materiały pomocnicze (CD, klocki, literki, krzyżówki, itp.) | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 70. Piaskownica | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 71. Warsztaty graficzne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 72. Dywaniki dydaktyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 73. II SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 74. III SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - pakiet logopedia | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 1,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 75. Komputer | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 76. IV SP Szyszyńskie Holendry. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - wstęgi gimnastyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 77. V SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne - zestaw mat. | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 78. I SP Ostrowąż. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 79. II SP Ostrowąż.Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Pakiet matematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|------|-------------|-------------|
| 80. III SP Ostrowąż. Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet logopedyczny | | | | | | | | |
| 81. Komputer przenośny i drukarka laserowa | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 82. IV SP Ostrowąż. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne - zestaw mat. | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 83. V SP Ostrowąż. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – nauka pływania (12 dzieci x 30 godz. x 5,00 zł karnet) | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1,00 | 1 200,00 zł | 1 200,00 zł |
| 84. I SP Wąsosze. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, pakiet pomocy ułatwiający czytanie i pisanie | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 85. Bajki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 86. II SP Wąsosze. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych- pakiet pomocy matematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 87. III SP Wąsosze. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet terapeutyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 88. Stacja robocza komputera z ekranem dotykowym | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 89. IV SP Wąsosze. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej-pakiet pomocy socjot. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 90. Pakiet pomocy terap. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 91. Program multimedialny "Logorytmika" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 92. Kostiumy i pacynki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 93. V SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne-pakiet pomocy dla uzdolnionych uczniów | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 94. VI SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające język niemiecki-"Oprogramowanie do nauki języka obcego"-licencja dla szkoły | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 95. VII SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające umiejętność obsługi sprzętu (m.in. komputerowego. Zakup multimedialnego progr. eduk. "Przygoda w kosmosie" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|--------|------|---------|---------|
| 96. Zakup multimedialnego progr. eduk. „Przygoda z pogodą” | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 97. I SP Ignacewo. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 98. Zestaw mebli do przechowywania pomocy dydaktycznych | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 99. Szafa wysoka do przechowywania pomocy dydaktycznych | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 100. II SP Ignacewo.Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-Pakiet pomocy mate. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 101. Multimedialny program "Matematyka-terapia pedagogiczna Mat-Świat" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 102. III SP Ignacewo. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet pomocy logop. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 103. IV SP Ignacewo. Gimnastyka korekcyjna -zestaw materacy | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 104. V SP Ignacewo. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów-pakiet pomocy dla uzdolnionych matematycznie uczniów | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 105. Multimedialny program do nauki o pogodzie "Przygoda z pogodą" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 106. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 107. Materiały do nauki o liczbach | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 108. VI SP Ignacewo. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych-nauka języków obcych-pakiet–podstawy języka angielskiego | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 109. I SP Licheń. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 110. II SP Licheń. Zajęcia matematyczne-oprogramowanie "Trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 111. III SP Licheń. Zajęcia logopedyczne-oprogramowanie "Logopedia-zaburzenia rozwoju mowy pakiet poszerzony"i obrazkowy słownik tematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|------|---------|---------|
| 112. IV SP Licheń. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej-pakiet socjoterap. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 113. V SP Licheń. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne-pakiet do ćwiczeń | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 114. VI SP Licheń. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych-op rogramowanie | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 115. Globusy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 116. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 117. III SP Licheń. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Koło Teatralne-sprzęt nagłaśniający | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 118. I SP Piotrkowice. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 119. Magnetyczne litery | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 120. Obrazkowy słownik tematyczny multimed | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 121. II SP Piotrkowice. Zajęcia dla dzieci z trudnościami-zestaw dydak. do matematyki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 122. Materiały naukowe | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 123. Oprogramowanie multimedialne "Matematyka terapia pedagogiczna" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 124. III SP Piotrkowice. Zajęcia logopedyczne dla dzieci-program multimedialny | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 125. Stacja robocza komputera z ekranem dotykowym | TAK | NIE | NIE | NIE | szt, | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 126. Drukarka laserowa | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 127. IV SP Piotrkowice. Zajęcia socjoterapeutyczne-pakiet pomocy | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 128. V SP Piotrkowice. Gimnastyka korekcyjna-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 129. Zestaw kształtek świetlicowych | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 130. Zestaw przenośny do piłki koszykowej | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 131. VI SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania uwzględnieniem nauk mat.przy.-mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 132. Kamera do obserwacji przyrody | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|--------|-------------------|---------|
| 133. Przenośne stacje meteo | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 134. VII SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne-oprogramowanie | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 135. Logigram | NIE | NIE | TAK | NIE | szt. | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 136. VIII SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania językowe-oprogramowanie do nauki jęz | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 137. Domino do j.ang. - zestaw | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| Zadanie 2 - Realizacja zajęć | | | | | | | 0,00 zł | |
| 138. Zajęcia będą realizowane w ramach godzin o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b KN | NIE | NIE | NIE | NIE | godziny | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa | | | | | | | 0,00 zł | |
| 139. | NIE | NIE | NIE | NIE | | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 4. Zadanie - Zarządzanie projektem | | | | | | | 0,00 zł | |
| 140. Nie dotyczy | NIE | NIE | NIE | NIE | Nie dotyczy | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2) | | NIE | | | | | 0,00 zł | |
| w tym objęte pomocą publiczną | | | | | | | 0,00 zł | |
| Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem | | | | NIE | | 0,00 % | | |
| 1. Nie dotyczy | | | | | Nie dotyczy | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3) | | | | | | | 0,00 zł 0,00 % | |
| Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4) | | | | | | | 0,00 zł 0,00 % | |
| Wydatki objęte pomocą pozostałą | | | | | | | 29 956,40 zł | |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i> | | | | | | | 0,00 zł | |
| Wkład prywatny | | | | | | | 0,00 zł | |

Szczegółowy budżet projektu

| Kategoria | Cross-financing (T/N) | Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N) | Stawka jednostkowa (T/N) | Zadanie zlecone (T/N) | j.m. | Razem |
|--|-----------------------|--|--------------------------|-----------------------|---------|---------------|
| KOSZTY OGÓLEM (4.1) | | | | | | 259 698,60 zł |
| KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1) | | | | | | 259 698,60 zł |
| Zadanie 1 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej 7 SP | | | | | | 259 698,60 zł |
| 1. I ZSP Ślesin - książka do ćwiczenia ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 14,00 zł |
| 2. Książka o dysortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 13,00 zł |
| 3. Książka do treningu dobrego czytania | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 22,00 zł |
| 4. Książka kombinatoryka zadaniowa | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 17,40 zł |
| 5. Książka kombinatoryka zadaniowa | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 18,30 zł |
| 6. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-9 letnich | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 12,00 zł |
| 7. Zbiór ćwiczeń stymulujący rozwój percepcji słuchowej | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 20,00 zł |
| 8. Ortografitti dla klas I | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 78,00 zł |
| 9. Ortografitti dla klas II | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 78,00 zł |
| 10. Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 17,00 zł |
| 11. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 28,00 zł |
| 12. Rebusomania | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 10,00 zł |
| 13. Gra grafomotoryczna plansza magnetyczna-wzorki | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 110,00 zł |
| 14. Domino z mnożeniem i dzieleniem - gry i zabawy dydaktyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 190,00 zł |
| 15. Karty ortomagiczne + gry ortomagiczne | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 342,50 zł |
| 16. Gra do nauki ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 37,50 zł |
| 17. Program edukacyjny ułatwiający czytanie i pisanie | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 59,00 zł |
| 18. Puzzle edukacyjne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 121,05 zł |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|---------|-------------|
| 19. Gra Scrabble Junior | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 210,00 zł |
| 20. Zestaw 7 walizek – pomoce dydaktyczne pomagające w nauczaniu ortografii | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 118,00 zł |
| 21. Moduł diagnostyczny oceniający ryzyko dysleksji dla dzieci w pierwszym roku nauki czytania-program | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2 499,00 zł |
| 22. Moduł diagnostyczny oceniający przyczynę trudności w nauce czytania dla dzieci w wieku 8 lat-program | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2 499,00 zł |
| 23. II ZSP Ślesin - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. "Matematyka – terapia pedagogiczna" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 4 499,00 zł |
| 24. Książki Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 295,00 zł |
| 25. Liczydło stojące duże | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 299,00 zł |
| 26. Logigram | NIE | NIE | NIE | NIE | szt, | 1 290,00 zł |
| 27. III ZSP Ślesin.Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy "Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 999,00 zł |
| 28. Logopedyczne zabawy CD. Programy multimedialne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 359,70 zł |
| 29. Program komputerowy dla dzieci autystycznych "Loguś" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 59,90 zł |
| 30. Logo obrazki cz. I sygmatyzm | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 59,90 zł |
| 31. Zagadki logopedyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 70,00 zł |
| 32. Ćwiczenie słuchu fonematycznego | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 470,00 zł |
| 33. Logorytmika | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 499,00 zł |
| 34. Mówiące obrazki | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 999,00 zł |
| 35. Gra logopedyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 119,00 zł |
| 36. Gra logopedyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 250,00 zł |
| 37. IV ZSP Ślesin. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.Zestaw gier. | NIE | NIE | NIE | NIE | szt, | 94,00 zł |
| 38. Gra dydaktyczna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 90,00 zł |
| 39. Scrabble | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 78,00 zł |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|--------------|
| 40. Trefl Ortografia | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 80,00 zł |
| 41. Super pamięć | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 32,00 zł |
| 42. Matematyka 2D | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 44,00 zł |
| 43. Loteryjka edukacyjna na temat kim będę, zawody i atrybuty poszczególnych zawodów | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 24,00 zł |
| 44. Gra edukacyjna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 46,00 zł |
| 45. Bajki rymowane | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 18,00 zł |
| 46. V ZSP Ślesin. Wyjazdy na basen - gimnastyka dla dzieci (75 dzieci x 4,5 zł karnet) + (90km x 3,78 zł/km) + (90km x 2,70 zł/km) = 920,70 zł | NIE | NIE | NIE | NIE | wyjazd | 27 621,00 zł |
| 47. VI ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - kółko eksperymentalno-badawcze. Książki, literatura | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 800,00 zł |
| 48. Lornetki | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 500,00 zł |
| 49. Zestaw magnetyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 300,00 zł |
| 50. Podstawa magnetyczna do eksperymentów | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 260,00 zł |
| 51. Lupy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 500,00 zł |
| 52. Kompas, busola | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 100,00 zł |
| 53. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 700,00 zł |
| 54. Globusy | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 250,00 zł |
| 55. Okulary chromatyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 140,00 zł |
| 56. Warsztat do filtrowania wody, w tym "Obserwator życia w przyrodzie" | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 450,00 zł |
| 57. Tablica interaktywna z oprzyrządowaniem | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 6 280,05 zł |
| 58. Zajęcia wyjazdowe dla 120 dzieci (w tym bilety wstępu, przejazd, wyżywienie) | NIE | NIE | NIE | NIE | wyjazd | 10 342,40 zł |
| 59. VII ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - Koło języka angielskiego. Pakiet Angielski dla dzieci. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 569,20 zł |
| 60. VIII ZSP Ślesin. Pakiet pomocy. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych, "pakiet gier, ćwiczeń, pomocy" - Koło matematyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 3 349,90 zł |
| 61. IX ZSP Ślesin. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych "Zestaw 4 mikrofonów | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1 200,00 zł |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|--------|--------------|
| bezprz.+odbiornik+stacja odb."- Koło wokalne | | | | | | |
| 62. Szkolny zestaw perkusyjny | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 497,00 zł |
| 63. Zestaw do rytmiki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 900,00 zł |
| 64. Stroje dla dzieci z nadrukiem na koszulkach-(koszulki, legginsy, baletki) | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1 000,00 zł |
| 65. Zestaw karaoke dla dzieci | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 200,00 zł |
| 66. I SP Szyszyńskie Holendry.Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu - pakiet do diagnozy | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 75,00 zł |
| 67. Program do zajęć - Gotowość szkolna | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 2 499,00 zł |
| 68. Moduły diagnostyczne dla dzieci "Dysleksja I", "Dysleksja II" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 4 998,00 zł |
| 69. Materiały pomocnicze (CD, klocki, literki, krzyżówki, itp.) | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1 433,00 zł |
| 70. Piaskownica | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 369,00 zł |
| 71. Warsztaty graficzne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 393,00 zł |
| 72. Dywaniki dydaktyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 300,00 zł |
| 73. II SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 8 625,00 zł |
| 74. III SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - pakiet logopedia | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 6 073,00 zł |
| 75. Komputer | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 3 000,00 zł |
| 76. IV SP Szyszyńskie Holendry. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - wstęgi gimnastyczne | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1 140,00 zł |
| 77. V SP Szyszyńskie Holendry. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne - zestaw mat. | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1 095,00 zł |
| 78. I SP Ostrowąż. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 10 067,00 zł |
| 79. II SP Ostrowąż.Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych. Pakiet matematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 8 625,00 zł |
| | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 6 073,00 zł |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|-------------|
| 80. III SP Ostrowąż. Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet logopedyczny | | | | | | |
| 81. Komputer przenośny i drukarka laserowa | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 2 455,00 zł |
| 82. IV SP Ostrowąż. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne - zestaw mat. | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 980,00 zł |
| 83. V SP Ostrowąż. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – nauka pływania (12 dzieci x 30 godz. x 5,00 zł karnet) | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1 800,00 zł |
| 84. I SP Wąsosze. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, pakiet pomocy ułatwiający czytanie i pisanie | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 3 113,40 zł |
| 85. Bajki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 407,70 zł |
| 86. II SP Wąsosze. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych- pakiet pomocy matematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 6 146,80 zł |
| 87. III SP Wąsosze. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet terapeutyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 3 500,00 zł |
| 88. Stacja robocza komputera z ekranem dotykowym | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 2 500,00 zł |
| 89. IV SP Wąsosze. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej-pakiet pomocy socjot. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 2 485,00 zł |
| 90. Pakiet pomocy terap. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 2 968,40 zł |
| 91. Program multimedialny "Logorytmika" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 499,00 zł |
| 92. Kostiumy i pacynki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 798,70 zł |
| 93. V SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne-pakiet pomocy dla uzdolnionych uczniów | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 3 592,00 zł |
| 94. VI SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające język niemiecki-"Oprogramowanie do nauki języka obcego"-licencja dla szkoły | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 990,00 zł |
| 95. VII SP Wąsosze. Zajęcia rozwijające umiejętność obsługi sprzętu (m.in. komputerowego. Zakup multimedialnego progr. eduk. "Przygoda w kosmosie" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 009,00 zł |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 96. Zakup multimedialnego progr. eduk. „Przygoda z pogodą” | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 990,00 zł |
| 97. I SP Ignacewo. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 3 113,40 zł |
| 98. Zestaw mebli do przechowywania pomocy dydaktycznych | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 2 099,60 zł |
| 99. Szafa wysoka do przechowywania pomocy dydaktycznych | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 899,90 zł |
| 100. II SP Ignacewo.Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-Pakiet pomocy mate. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 6 146,80 zł |
| 101. Multimedialny program "Matematyka-terapia pedagogiczna Mat-Świat" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 200,00 zł |
| 102. III SP Ignacewo. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-pakiet pomocy logop. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 6 893,50 zł |
| 103. IV SP Ignacewo. Gimnastyka korekcyjna -zestaw materacy | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 1 899,00 zł |
| 104. V SP Ignacewo. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów-pakiet pomocy dla uzdolnionych matematycznie uczniów | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 3 368,30 zł |
| 105. Multimedialny program do nauki o pogodzie "Przygoda z pogodą" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 990,00 zł |
| 106. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 499,50 zł |
| 107. Materiały do nauki o liczbach | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 900,00 zł |
| 108. VI SP Ignacewo. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych-nauka języków obcych-pakiet–podstawy języka angielskiego | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 990,00 zł |
| 109. I SP Licheń. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 6 610,00 zł |
| 110. II SP Licheń. Zajęcia matematyczne-oprogramowanie "Trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 5 500,00 zł |
| 111. III SP Licheń. Zajęcia logopedyczne-oprogramowanie "Logopedia-zaburzenia rozwoju mowy pakiet poszerzony"i obrazkowy słownik tematyczny | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 5 399,00 zł |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|---------|-------------|
| 112. IV SP Licheń. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej-pakiet socjoterap. | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 2 589,00 zł |
| 113. V SP Licheń. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne-pakiet do ćwiczeń | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 2 100,00 zł |
| 114. VI SP Licheń. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych-op rogramowanie | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 5 600,00 zł |
| 115. Globusy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 600,00 zł |
| 116. Mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 000,00 zł |
| 117. III SP Licheń. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Koło Teatralne-sprzęt nagłaśniający | TAK | NIE | NIE | NIE | zestaw | 5 052,80 zł |
| 118. I SP Piotrkowice. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu-pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 3 113,40 zł |
| 119. Magnetyczne litery | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 720,00 zł |
| 120. Obrazkowy słownik tematyczny multimed | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 999,00 zł |
| 121. II SP Piotrkowice. Zajęcia dla dzieci z trudnościami-zestaw dydak. do matematyki | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 780,00 zł |
| 122. Materiały naukowe | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1 200,00 zł |
| 123. Oprogramowanie multimedialne "Matematyka terapia pedagogiczna" | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 4 499,00 zł |
| 124. III SP Piotrkowice. Zajęcia logopedyczne dla dzieci-program multimedialny | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 800,00 zł |
| 125. Stacja robocza komputera z ekranem dotykowym | TAK | NIE | NIE | NIE | szt, | 2 400,00 zł |
| 126. Drukarka laserowa | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 600,00 zł |
| 127. IV SP Piotrkowice. Zajęcia socjoterapeutyczne-pakiet pomocy | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 2 485,00 zł |
| 128. V SP Piotrkowice. Gimnastyka korekcyjna-pakiet | NIE | NIE | NIE | NIE | pakiet | 2 857,79 zł |
| 129. Zestaw kształtek świetlicowych | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 899,90 zł |
| 130. Zestaw przenośny do piłki koszykowej | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 329,00 zł |
| 131. VI SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania uwzględnieniem nauk mat.przy.-mikroskopy | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 699,50 zł |
| 132. Kamera do obserwacji przyrody | TAK | NIE | NIE | NIE | szt. | 499,90 zł |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|------------------------|
| 133. Przenośne stacje meteo | NIE | NIE | NIE | NIE | szt. | 1 755,00 zł |
| 134. VII SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne-oprogramowanie | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 539,00 zł |
| 135. Logigram | NIE | NIE | TAK | NIE | szt. | 1 290,00 zł |
| 136. VIII SP Piotrkowice. Zajęcia rozwijające zainteresowania językowe-oprogramowanie do nauki jęz | NIE | NIE | NIE | NIE | komplet | 1 034,51 zł |
| 137. Domino do j.ang. - zestaw | NIE | NIE | NIE | NIE | zestaw | 499,00 zł |
| Zadanie 2 - Realizacja zajęć | | | | | | 0,00 zł |
| 138. Zajęcia będą realizowane w ramach godzin o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b KN | NIE | NIE | NIE | NIE | godziny | 0,00 zł |
| 3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa | | | | | | 0,00 zł |
| 139. | NIE | NIE | NIE | NIE | | 0,00 zł |
| 4. Zadanie - Zarządzanie projektem | | | | | | 0,00 zł |
| 140. Nie dotyczy | NIE | NIE | NIE | NIE | Nie dotyczy | 0,00 zł |
| KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2) | | NIE | | | | 0,00 zł |
| w tym objęte pomocą publiczną | | | | | | 0,00 zł |
| Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem | | | | NIE | | 0,00 % |
| 1. Nie dotyczy | | | | | Nie dotyczy | 0,00 zł |
| Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3) | | | | | | 25 787,25 zł 9,93 % |
| Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4) | | | | | | 0,00 zł 0,00 % |
| Wydatki objęte pomocą pozostałą | | | | | | 259 698,60 zł |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i> | | | | | | 0,00 zł |
| Wkład prywatny | | | | | | 0,00 zł |

| L.p. | Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem) |
|------|---|
| 0 | <p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>Pomoce i materiały dydaktyczne zakupione zostaną w częściach zgodnie z potrzebami w oparciu o przepisy Ustawy Prawo Zamówień Publicznych. Określenie przedmiotu zamówienia na pomoce i materiały dydaktyczne szczegółowo zostaną opisane podczas przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.</p> <p>Zakup wskazanych pomocy dydaktycznych jest niezbędny do realizacji zaplanowanych zajęć na odpowiednim do potrzeb uczniów 7 SP poziomie. Doposażona baza dydaktyczna przyczyni się do uatrakcyjnienia prowadzonych zajęć i z pewnością przyczyni się do rozwiązania wielu problemów uczniów, w tym trudnościami w zdobywaniu umiejętności, pomocy w korygowaniu wad (m.in. mowy, postawy), zaburzeń, poszerzy ich zainteresowania i wiedzę m.in. z zakresu umiejętności matematyczno-przyrodniczych, językowych, teatralnych czy plastycznych.</p> <p>Podane koszty w projekcie zostały oparte o ceny rynkowe wynikające z analiz rynku. Przy zamówieniach w projekcie zostanie zachowana zasada konkurencyjności.</p> <p>Wydatki poniesione w ramach cross-financing zostaną przeznaczone przede wszystkim na zapewnienie realizacji zasady równości szans.</p> <p>Wyjaśnienia dla poszczególnych pozycji szczegółowego budżetu projektu</p> <p>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Slesinie</p> <p>1) Poz. 60; Pakiet pomocy uczeń uzdolniony (pakiet gier, ćwiczeń i pomocy wspomagający pracę z uczniem szczególnie zdolnym) - 3349,90 zł</p> <p>W skład pakietu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gra „Stare zamczysko” - gra „Niezwyczajne wakacje” - angielski dla dzieci Nicole i Tommy - zestaw kontrolny PUS - Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1 - Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2 - Słowniczek frazeologiczny - Słowniczek wyrazów obcych - Słowniczek wyrazów bliskoznacznych - Klocki GEO - Ułamki - Gra – Mały Ekolog - Domino – Mały Ekolog - Magiczny trójkąt matematyczny - Zestaw kart 100 szt. Do dużego trójkąta - Mapa Polski - Mnożenie – domino - Rzutnik- View - Mikroskop z wyświetlaczem - Preparaty mikroskopowe - Lupa - Mini szklarnia - Pojemnika ze szkłem powiększającym - Duża lupa - Wiatrometr - Stacja pogody - Mały elektryk - Burza mózgow - Auto magnetyczne - Mikroskop-jajo - Poznajemy miasta Polski - Puzzle angielski mix - Gra Unia Europejska - Kamera – Tuff - Crazy English - Happy English 1 - Happy English <p>Szkoła Podstawowa w Szczyrskich Holendrach</p> <p>2) poz. 73</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematyka – terapia pedagogiczna – 4.499,00 zł - Wesołe Miasteczko – matematyka na wesoło – 59,00 zł - ZOO – matematyka na wesoło – 59,00 zł - Fabryka Zabawek – matematyka na wesoło – 59,00 zł - Stare Zamczysko – matematyka na wesoło – 59,00 zł - Niezwyczajne wakacje – matematyka na wesoło – 59,00 zł |

- Aby polubić matematykę – zestaw ćwiczeń terapeutycznych – 16,00 zł
- klocki matematyczne – 87,00 zł
- klocki-kolorowe zbiory – 32,00 zł
- kolorowe liczby – 36,00 zł
- liczydło stojące – duże – 299,00 zł
- cyfry magnetyczne – 117,00 zł
- ligigram – 1.290,00 zł
- gaśienice – 250,00 zł
- mata matematyczna – 149,00 zł
- tabliczki – działania matematyczne – 99,00 zł
- plansza magnetyczna – 138,00 zł
- plansza magnetyczna – liczby – 72,00 zł
- plansza magnetyczna – dodawanie – 72,00 zł
- plansza magnetyczna – mnożenie – 94,00 zł
- Bingo – dodawanie i odejmowanie do 100 – 39,00 zł
- Bingo – mnożenie i dzielenie do 100 – 39,00 zł
- Domino – mnożenie – 139,00 zł
- figury geometryczne na magnesie – 42,00 zł
- zestaw konstrukcyjny – 129,00 zł
- ruchomy kalendarz – 239,00 zł
- mata z zegarem – 149,00 zł
- zegar magnetyczny – 139,00 zł
- waga matematyczna – 50,00 zł
- miarki szkolne – 57,00 zł
- stopy miarki – 32,00 zł
- miarki elastyczne – 26,00 zł

RAZEM: 8 625,00 zł

3) poz. 74

- Logopedia –pakiet podstawowy – 1.999,00 zł
- mówiące obrazki – 999,00 zł
- mówiące obrazki – 999,00 zł
- logorytmika – 1 499,00 zł
- pakiet zdjęć – rzeczownik, czasownik i przymiotnik – 239,00 zł
- pakiet zdjęć –umiejętności – 219,00 zł
- grzybobranie – 119,00 zł

RAZEM: 6 073,00 zł

Szkoła Podstawowa w Ostrowąż

4) poz. 78; Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji

- diagnoza dziecka rozpoczynającą naukę w klasie pierwszej 1x 28 zł
- diagnoza edukacyjna dzieci 6-7 lat 1x27 zł
- kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej 1x 20 zł
- gotowość szkolna 1x 2 499,00 zł
- dysleksja I 1x 2 499,00 zł
- dysleksja II 1x 2 499,00 zł
- metoda dobrego startu –od piosenki do literki-pakiet 1x 44,00 zł
- od piosenki do literki CD 1x 10 zł
- metoda dobrego startu-od wierszyka do literki 1x 23,00 zł
- rozsypanki obrazkowe 1 1x 40,00 zł
- rozsypanki obrazkowe 2 1x 40,00 zł
- klocki z wielkimi literami 1x 59,00 zł
- klocki z małymi, polskimi literami 1x 68,00 zł
- literkowe zabawy podłużne 1x20,00 zł
- literkowe potyczki 1x20,00 zł
- litery magnetyczne 1x117,00 zł
- zestaw sylab 1x40,00 zł
- domino sylabowe 1x40,00 zł
- alfabet-litery drukowane 1x132,00 zł
- alfabet-litery pisane 1x132,00 zł
- alfabet ruchomy duży-małe litery pisane 1x249,00 zł
- alfabet ruchomy duży-wielkie litery pisane 1x89,00 zł
- krzyżówki tematyczne dla dzieci 1x15,00 zł
- kocham czytać (1-18) 1x 149,00 zł
- kocham czytać (19-30) 1x116,00 zł

- piaskownica 1x369,00 zł
- maxiwarsztaty graficzne 1 x 189,00 zł
- warsztaty graficzne 1 1x 102,00 zł
- warsztaty graficzne 1I 1x 102,00 zł
- dywaniki glottodydaktyczne 1x300,00 zł
- nauka ortografii z glottodywanikiem1x30,00 zł

Razem: 10.067,00 zł.

5) poz. 79; Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

- matematyka-terapia pedagogiczna 1x 4 499,00 zł
- wesołe miasteczko-matematyka na wesoło 1x 59,00 zł
- zoo-matematyka na wesoło 1x59,00 zł
- Fabryka Zabawek – 59,00 zł
- Niezwykłe wakacje – 59,00 zł
- Stare zamczysko – 59,00 zł
- aby polubić matematykę -16,00 zł
- klocki matematyczne - 87,00 zł
- klocki-kolorowe zbiory—32,00 zł
- kolorowe liczby - 36,00 zł
- Liczydło stojące duże – 299,00 zł
- cyfry magnetyczne-117,00 zł
- Ligigram -1 290,00 zł
- gąsienice -250,00 zł
- mata matematyczna -149,00 zł
- tabliczki-działania matematyczne - 99,00 zł
- plansza magnetyczna – 138,00 zł
- plansza magnetyczna-liczby-72,00zł
- plansza magnetyczna-dodawanie -72,00 zł
- plansza magnetyczna-mnożenie - 94,00 zł
- bingo-dodawanie i odejmowanie do 100 - 39,00 zł
- bingo-mnożenie i dzielenie do 100 - 39,00 zł
- domino-mnożenie - 139,00 zł
- figury geometryczne na magnes - 42,00 zł
- zestaw konstrukcyjny - 129,00 zł
- Ruchomy kalendarz - 239,00 zł
- mata z zegarem -149,00 zł
- zegar magnetyczny -139,0 0zł
- Waga matematyczna -50,00 zł
- miarki szkolne-57,00 zł
- stopy miarki - 32,00 zł
- miarki elastyczne - 26,00 zł

Razem: 8.625,00 zł

6) poz. 80; Zajęcia logopedyczne dla dzieci zaburzeniami rozwoju mowy:

- logopedia-pakiet podstawowy – 1 999,00 zł
- mówiące obrazki - 999,00 zł
- mówiące obrazki - 999,00 zł
- logorytmika – 1 499,00 zł
- pakiet zdjęć - rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki - 239,00 zł
- pakiet zdjęć – umiejętności - 219,00 zł
- grzybobranie -119,00 zł

Szkoła Podstawowa w Wąsoszach

7) poz. 84; Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji:

- pakiet pomocy ułatwiający czytanie i pisanie – 3.113,40 zł. w skład którego wchodzi:
- Dysleksja I,
- Zestaw kontrolny PUS,
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 1,
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 2,
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 3,
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 4,
- Wyliczanki-zgadywanki,
- Pajacyk – odkrywanie stron ciała,
- Dźwięki wokół nas,
- Bajki-słuchaj i układaj obrazki,

- Zabawy słuchowe, Ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III
- Trening słuchu, Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci,
- Chatka Puchatka
- Analiza i synteza wzrokowa,
- Znajdź różnice i ułóż,
- Obrazkowe rytmy
- Mozaika w drewnianym pudełku,
- Logiczne układanki,
- Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych,
- Litery dotykowe małe,
- Litery dotykowe duże,
- Alfabet z obrazkami,
- Trudne litery,
- Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym,
- Kto to? Co to? Rzeczownik,
- Czasownik – Co robi? Co się z nim dzieje?,
- Terapia dzieci zagrożonych dysleksją. Stymulacja lewej półkuli mózgu,
- Tabliczka ze szlaczkami.

8) poz. 86. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

- pakiet pomocy MATEMATYKA – 6.146,80 zł, w skład którego wchodzi:

- Terapia pedagogiczna – Matematyka jednostanowiskowa,
- EduRom Gra matematyczna Fabryka Zabawek,
- EduRom Gra matematyczna Stare zamczysko,
- EduRom Gra matematyczna Niezwykłe Wakacje,
- Geometryczne kształty drewniane,
- Karty zadań,
- Zestaw matematyczny,
- Abak do sortowania,
- Guziki matematyczne,
- Kołeczki i cyferki,
- Cyfry dotykowe,
- Zbiory i liczby,
- Bingo. Nauka cyfr od 1 do 10,
- Kolorowe figury,
- Plansza z zadaniami,
- Kostki,
- Figury geometryczne w przestrzeni,
- Tabliczki i kształty czerwone,
- Waga matematyczna,
- Miarka 1 m,
- Taśma Miarowa,
- Patyczaki,
- Klocki Bio,
- Zestaw kontrolny PUS,
- Dreptuś matematyk 1,
- Dreptuś matematyk 2,
- Matematyka konkretna. Symetria, miary, waga i pieniądze,
- Mozaika w drewnianym pudełku,
- Siatka logicznych powiązań,
- Zestaw do nauki liczenia w zakresie 1-10,
- Dodawanie do 20-domino
- Odejmowanie do 20-domino,
- Zegar stojący,
- Małe zegary edukacyjne,
- Relacje czasowe i przestrzenne,
- Zegar,
- Kalendarz.

9) poz. 89; Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej

- Pakiet pomocy Socjoterapia – 2.485,00 zł, w skład którego wchodzi:

- Gra Odkrycia,
- Chatka Puchatka,
- Karty-szkoła,
- Jak odreagować emocje,

- Kształtować świat z fantazją,
 - Indorek,
 - Rodzina-historyjki obrazkowe,
 - Wartości w życiu rodziny społecznym,
 - Wartości w życiu rodziny,
 - Proszę nie gaś światła,
 - Prawa Małych i Dużych,
 - Kasia i Tomek uczą się dzielić,
 - Podręcznik dobrych manier dla dzieci,
 - Dzielna Emilka,
 - Teraz Twoja Kolej,
 - Jestem już duży, Emil i Emilka Ida do szkoły,
 - Już nie chcę całusów! Kasia uczy się mówić NIE,
 - Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki art terapii,
 - Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości,
 - Lula i Zulek,
 - Biblioterapia w praktyce-poradnik dla nauczycieli wychowawców i terapeutów,
 - W co się bawić z dziećmi?, Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka,
 - Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki,
 - Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki,
 - Jeżyk owalny z kolcami ciężki,
 - Podglówek do masażu,
 - Apel do rodziców 1,
 - Apel do rodziców 2,
 - Drzewo genealogiczne,
 - Problemy,
 - Emocje,
 - Odwagi,
 - Dziękuję KIM,
 - Zdjęcia-emocje,
 - Jestem grzeczny,
 - Rozwiązywanie konfliktów w domu,
 - Rozwiązywanie konfliktów w szkole,
 - Rozwiązywanie konfliktów – kłamstwo,
 - Ekspresje – układanka,
 - Piłeczka język,
 - Ringo sensoryczne,
 - Przyjaciele puzzle,
 - Czerwona piłka puzzle,
 - Puzzle emocje radość,
 - Puzzle emocje smutek,
 - Puzzle emocje strach,
 - Puzzle emocje zły humor,
 - Puzzle emocje złość,
 - Puzzle emocje zaskoczenie,
 - Bójka,
 - Pomagamy – puzzle,
 - Pomagam siostrze – puzzle,
 - Kradzież,
 - Plotkowanie,
 - Klótnia w klasie,
 - Podwójne drewniane marakasy,
 - Dzwoneczki na rękę,
 - Pałeczka z dzwoneczkami,
 - Piłeczki z bużkami.
- 10) poz. 90
- Pakiet pomocy Terapia – 2.968,40 zł, w skład którego wchodzi:
 - Logorytmika,
 - Ciuciubabka,
 - Dotykowe kształty,
 - Listwy dotykowe,
 - Dotykowiec,
 - Domino faktur i kształtów,

- Tabliczki i kształty czerwone,
- Tabliczki i kształty niebieskie,
- Studnia Jakuba,
- Fakturowe domino,
- Dotykowa loteryjka,
- Dotykowa zgadywanka,
- Sensoryczne kamienie,
- Muzyczne jajka,
- Zestaw instrumentów duży w walizce,
- Dzwoneczki na pas,
- Indiański bębenek.

- program multimedialny EduSensus Logorytmika – 1.499,00 zł.
- Kostiumy „Gospodarstwo” – 199,90 zł.
- Kostiumy „Dżungla” – 199,00 zł.
- Pacynki „Czerwony Kapturek”, „Trzy Świnki” - 199,90 zł.
- Pacynki „Małpka Czarodziejka”, „Głos Koguta” – 199,90 zł.
- 11) poz. 93; Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie szczególnie uzdolnionych - zajęcia rozwijające zdolności matematyczne 3.592,00 zł.
- Pakiet pomocy Uczeń Uzdolniony, w skład którego wchodzi:
- EduRom Gra matematyczna stare zamczysko
- EduRom Gra matematyczna niezwykle wakacje
- EP+ Angielski dla dzieci Nicole and Tommy (6-10lat)
- Zestaw kontrolny PUS
- Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1
- Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2
- Słowniczek frazeologiczny
- Słowniczek wyrazów obcych
- Słowniczek wyrazów bliskoznacznych
- Klocki GEO
- Ułamki
- Gra-mały Ekolog
- Domino-mały Ekolog
- Magiczny trójkąt matematyczny
- Zestaw kart 100 szt. do dużego trójkąta
- Mapa Polski
- mnożenie-domino
- rzutnik-View
- mikroskop z wyświetlaczem
- preparaty mikroskopowe
- lupa
- mini szklarnia
- pojemnik ze szkłem powiększającym
- duża lupa
- Wiatrometr
- Stacja pogody
- mały elektryk
- burza mózgów
- auta magnetyczne
- mikroskop-jajo
- poznajemy miasta Polski
- puzzle angielski mix
- gra Unia Europejska
- kamera-tuff
- Crazy English
- Happy English 1
- Happy English
- Szkoła Podstawowa w Ignaciewie
- 12) poz. 100;
- Pakiet pomocy „Matematyka”-6 146,80 zł
- terapia pedagogiczna –matematyka jednostkowa
- EduRom Gra matematyczna fabryka zabawek
- EduRom Gra matematyczna stare zamczysko
- EduRom Gra matematyczna niezwykle wakacje

- geometryczne kształty drewniane
 - karty zadań
 - zestaw matematyczny
 - abak do sortowania
 - guziki matematyczne
 - Koleczki i cyferki
 - cyfry dotykowe
 - zbiory i liczby
 - bingo. Nauka cyfr od 1 do 10
 - kolorowe figury
 - plansza z zadaniami
 - kostki
 - Figury geometryczne w przestrzeni
 - tabliczki i kształty czerwone
 - Waga matematyczna
 - Miarka 1 m
 - Taśma Miarowa
 - Patyczaki
 - Klocki bio
 - Zestaw kontrolny PUS
 - Dreptuś matematyk 1
 - Dreptuś matematyk 2
 - Matematyka konkretna. Symetria, miary, waga i pieniądze.
 - mozaika w drewnianym pudełku
 - Siatka logicznych powiązań
 - Zestaw do nauki liczenia w zakresie 1-10
 - Dodawanie do 20-domino
 - Zegar stojący
 - Małe zegary edukacyjne
 - Relacje czasowe i przestrzenne
 - Zegar
 - Kalendarz
- 13) poz. 102; Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji ogółem na kwotę: 6.893,50 zł. w tym:
Pakiet pomocy „Czytanie i pisanie” – 3 113,40 zł
- Dysleksja I
 - zestaw kontrolny PUS
 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz.1
 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 2
 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 3
 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 4
 - Wyliczanki-zgadywanki
 - Pajacyk-odkrywanie stron ciała
 - Dźwięki wokół nas
 - Bajki - suchaj i układaj obrazki
 - Zabawki słuchowe. Ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III
 - Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci
 - Chatka Puchatka
 - Analiza i synteza wzrokowa
 - Znajdź różnice i ułóż 2
 - Obrazkowe rytmy
 - Mozaika w drewnianym pudełku
 - logiczne układanki
 - Gimnastyka buzi i języka
 - Litery dotykowe małe
 - Litery dotykowe duże
 - Alfabet z obrazkami
 - Trudne litery
 - Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
 - kto to? Co to? Rzeczownik
 - Czasownik-co robi? Co się z nim dzieje?
 - terapia dzieci zagrożonych dysleksją. Stymulacja lewej półkuli mózgu
 - tabliczka ze szlaczkami
- 14) poz. 104 ; Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych

- I Pakiet pomocy „Uczeń uzdolniony” – 3 368,30 zł
- EduRom Gra matematyczna stare zamczysko
- EduRom Gra matematyczna niezwykle wakacje
- EP+ Angielski dla dzieci Nicole and Tommy (6-10lat)
- Zestaw kontrolny PUS
- Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1
- Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2
- Słowniczek frazeologiczny
- Słowniczek wyrazów obcych
- Słowniczek wyrazów bliskoznacznych
- Klocki GEO
- Ułamki
- Gra-mały Ekolog
- Domino-mały Ekolog
- Magiczny trójkąt matematyczny
- Zestaw kart 100 szt. do dużego trójkąta
- Mapa Polski
- mnożenie-domino
- rzutnik-View
- mikroskop z wyświetlaczem
- preparaty mikroskopowe
- lupa
- mini szklarnia
- pojemnik ze szkłem powiększającym
- duża lupa
- Wiatrometr
- Stacja pogody
- mały elektryk
- burza mózgów
- auta magnetyczne
- mikroskop-jajo
- poznajemy miasta Polski
- puzzle angielski mix
- gra Unia Europejska
- kamera-tuff
- Crazy English
- Happy English 1
- Happy English 2

Szkoła Podstawowa w Licheniu Starym

- 15) poz. 109; Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu - oprogramowanie: „Dysleksja”, „Trudności w czytaniu, zagrożenie dysleksją”– 5 600,00 zł
- piaskownica do nauki pisania – 500,00 zł
 - zestaw pomocy dla uczniów, zeszyty Ortograffiti – 510,00 zł
- RAZEM: 6 610,00 zł

16) poz. 112; Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej:

- pakiet socjoterapia – 2.589,00 zł, w skład którego wchodzi:
- Gra Odkrycia,
- Chatka Puchatka,
- Karty-szkoła,
- Jak odreagować emocje,
- Kształtować świat z fantazją,
- Indorek,
- Rodzina-historyjki obrazkowe,
- Wartości w życiu rodziny społecznym,
- Wartości w życiu rodziny,
- Proszę nie gaś światła,
- Prawa Małych i Dużych,
- Kasia i Tomek uczą się dzielić,
- Podręcznik dobrych manier dla dzieci,
- Dzielna Emilka,
- Teraz Twoja Kolej,
- Jestem już duży, Emil i Emilka Ida do szkoły,
- Już nie chcę całusów! Kasia uczy się mówić NIE,
- Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki art terapii,
- Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości,
- Lula i Zulek,
- Biblioterapia w praktyce-poradnik dla nauczycieli wychowawców i terapeutów,
- W co się bawić z dziećmi?, Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka,
- Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki,
- Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki,
- Jeżyk owalny z kolcami ciężki,
- Podglówek do masażu,
- Apel do rodziców 1,
- Apel do rodziców 2,
- Drzewo genealogiczne,
- Problemy,
- Emocje,
- Odwagi,
- Dziękuję KIM,
- Zdjęcia-emocje,
- Jestem grzeczny,
- Rozwiązywanie konfliktów w domu,
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole,
- Rozwiązywanie konfliktów – kłamstwo,
- Ekspresje – układanka,
- Piłeczka język,
- Ringo sensoryczne,
- Przyjaciele puzzle,
- Czerwona piłka puzzle,
- Puzzle emocje radość,
- Puzzle emocje smutek,
- Puzzle emocje strach,
- Puzzle emocje zły humor,
- Puzzle emocje złość,
- Puzzle emocje zaskoczenie,
- Bójka,
- Pomagamy – puzzle,
- Pomagam siostrze – puzzle,
- Kradzież,
- Plotkowanie,
- Kłótnia w klasie,
- Podwójne drewniane marakasy,
- Dzwoneczki na rękę,
- Pałeczka z dzwoneczkami,
- Piłeczki z bużkami.

RAZEM: 2 589,00 zł

17) poz. 113; Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne z Kinezylogii Edukacyjnej – Gimnastyka Mózgu:

- Duża ósemka do balansowania – 390,00 zł
- Wirujący talerz z uchwytnymi – 385,00 zł
- Kolorowe liny – 109,00 zł
- Piłeczki sensoryczne – 90,00 zł
- Gimnastyka Młodego Einsteina – 85,00 zł
- Wstążka kolorowa – 20 szt. x 22,10 zł. = 442,00 zł
- Mata gimnastyczna – 89,00 zł
- Fakturowa ósemka – 510,00 zł

RAZEM: 2 100,00 zł

Szkoła Podstawowa Piotrkowice

18) poz. 118; Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu.

- pakiet pomocy w czytaniu i pisaniu – 3.113,40 zł, w skład którego wchodzi:
- Dysleksja I
- zestaw kontrolny PUS
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz.1
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 2
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 3
- Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 4
- Wylizanki-zgadywanki
- Pajacyk-odkrywanie stron ciała

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Dźwięki wokół nas -Bajki - suchaj i układaj obrazki -Zabawki słuchowe. Ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III -Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci -Chatka Puchatka -Analiza i synteza wzrokowa -Znajdź różnice i ulóż 2 -Obrazkowe rytmy -Mozaika w drewnianym pudełku -logiczne układanki -Gimnastyka buzi i języka -Litery dotykowe małe -Litery dotykowe duże -Alfabet z obrazkami -Trudne litery -Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym -kto to? Co to? Rzeczownik -Czasownik-co robi? Co się z nim dzieje? -terapia dzieci zagrożonych dysleksją. Stymulacja lewej półkuli mózgu -tabliczka ze szlaczkami |
| Uzasadnienie: |

| |
|---|
| <p>Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą <i>de minimis</i>.</p> |
|---|

Harmonogram realizacji projektu

| Rok | 2011/2012 | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - | | | - | | | - | | | - | | |
| Kwartał | | | | | | | | | | | | |
| Miesiąc | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Zadanie 1 - Dostosowanie bazy dydaktycznej 7 SP | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1 - Zakup dostosowania bazy dydaktycznej dla 7 SP | | | | | | | | | | | | |
| Zadanie 2 - Realizacja zajęć | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1 - Przygotowanie zajęć dla uczennic i uczniów w 7 SP | | | | | | | | | | | | |
| Etap 2 - Prowadzenie zajęć w ramach godzin o których mowa w art.42 ust. 2 pkt 2 litera a i b KN | | | | | | | | | | | | |
| ZARZĄDZANIE PROJEKTEM: | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1 - Zarządzanie projektem, promocja, monitoring i sprawozdawczość | | | | | | | | | | | | |
| Etap 2 - Bieżący nadzór nad projektem | | | | | | | | | | | | |
| Etap 3 - Organizacja zakupów zgodnie z ustawą PZP | | | | | | | | | | | | |
| Etap 4 - Promocja projektu | | | | | | | | | | | | |